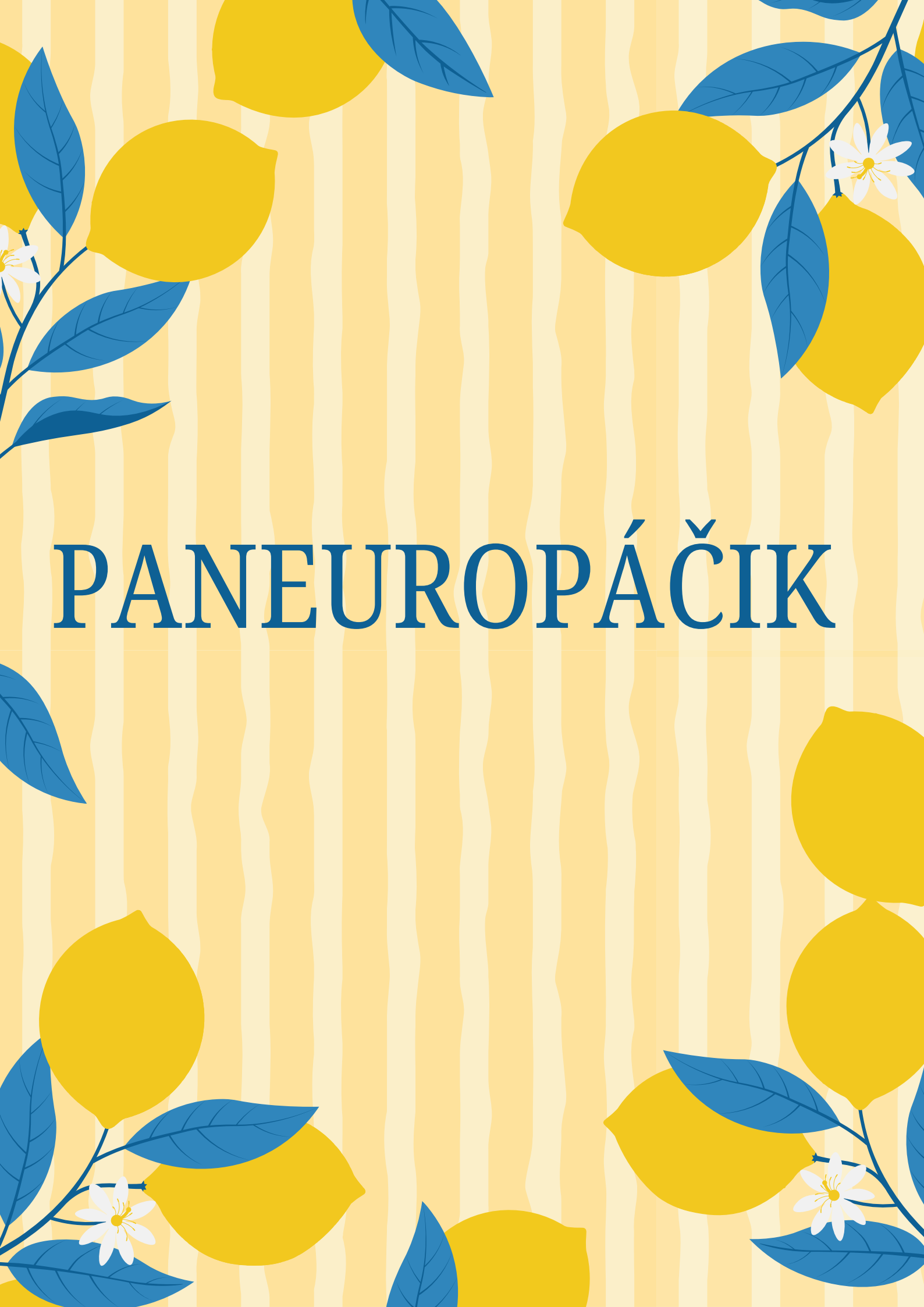


The background of the entire page is a repeating pattern of vertical stripes in two shades of yellow. Scattered throughout this background are stylized illustrations of lemons and leaves. The lemons are a bright, solid yellow color. The leaves are a solid blue color with simple black outlines for veins. Some of the lemons and leaves are accompanied by small, white, five-petaled flowers with yellow centers. These elements are positioned in the corners and along the edges, framing the central text.

PANEUROPÁČIK

Lyžiarsky výcvik

Prvý februárový týždeň, od 2. do 6. februára 2026, sme so žiakmi strávili na lyžiarskom výcviku v krásnom prostredí Jánskej doliny. Počas celého pobytu sme boli ubytovaní v Alexandra Wellness Hoteli, ktorý sa na niekoľko dní stal našim druhým domovom. Každé ráno sme vyrážali do Jasnej, kde si žiaci postupne zlepšovali svoje lyžiarske schopnosti. Niektorí získavali väčšiu istotu na svahu, iní si zdokonaľovali techniku a všetci sa snažili zvládnuť čo najviac nových výziev. Hoci nám počasie počas týždňa úplne neprialo a podmienky neboli vždy ideálne, dobrú náladu sme si nenechali pokaziť.

Po návrate zo svahu nás čakal oddych a množstvo ďalších aktivít. Veľký úspech mal najmä bowling, kde si žiaci zmerali sily a neraz prekvapili svojimi výkonmi. Čas sme trávili aj v telocvični pri futbale, volejbale či basketbale. Po športovaní prišiel vhod oddych v bazéne, ktorý patril medzi najobľúbenejšie miesta počas celého pobytu.

Okrem športových výkonov bol tento týždeň aj o spoločných zážitkoch. Počas večerov nechýbal smiech, rozhovory a množstvo situácií, na ktoré budeme ešte dlho spomínať. Práve takéto chvíle pomáhajú vytvárať dobrý kolektív a ukazujú, že škola nie je len o vyučovaní.

Záver výcviku patril návšteve aquaparku Tatrallandia. Po náročných dňoch na svahu si žiaci naplno užili vodné atrakcie, oddýchlili si a príjemne zakončili celý pobyt.

Domov sme sa vrátili s množstvom zážitkov, nových skúseností a pekných spomienok. Sme radi, že sme tento týždeň mohli stráviť spolu, a veríme, že na lyžiarsky výcvik v Jánskej doline budeme ešte dlho spomínať s úsmevom.

P. Putera



Rok plný tvorivých projektov na prvom stupni

Počas uplynulého školského roka sa žiaci prvého stupňa zapojili do mnohých zaujímavých projektov, ktoré obohatili vyučovanie a rozvíjali ich vedomosti, zručnosti aj kreativitu. Niektoré projekty vznikali doma v spolupráci s rodinou, iné sme tvorili spoločne počas vyučovacích hodín.

Projektové vyučovanie sa venovalo nielen vzdelávacím témam, ale aj osobnostnému a sociálnemu rozvoju žiakov, napríklad záľubám, emóciám, pocitom, priateľstvu a medziľudským vzťahom. V projekte Moje prázdniny si žiaci rozvíjali predstavu o plynutí času a učili sa prezentovať svoje zážitky.

Projekt Rodina im pomohol lepšie pochopiť význam rodinných vzťahov a svoje miesto v každodennom živote.

Pozornosť sme venovali aj ľudskému telu, ktoré žiaci spracovali prostredníctvom projektov o kostre človeka a ľudských zmysloch.

Prepojenie slovenského jazyka a etickej výchovy priniesol projekt List pre spolužiaka, v ktorom žiaci vyjadrovali poďakovanie, povzbudenie alebo milé slová svojim spolužiakom.

Medzi originálne aktivity patrila aj tvorba vlastnej galérie, kde deti predstavili veci, ktoré majú rady a ktoré ich charakterizujú.

Vrcholom projektového vyučovania bol Deň Zeme, počas ktorého sa žiaci venovali ochrane životného prostredia, zbierali odpadky v okolí školy, tvorili tematické projekty a sadili rastliny. Každý projekt bol dôkazom toho, že učenie môže byť tvorivé, zaujímavé a plné objavovania, a sme hrdí na energiu, nápady a chuť našich žiakov učiť sa nové veci.

B. Nogová



Ako sova líške bájkky čítala

Žiaci prvého stupňa sa v uplynulých dňoch tešili z divadelného predstavenia Ako sova líške bájkky čítala. Prostredníctvom príbehov múdrej sovy a šikovnej líšky sa preniesli do rozprávkového sveta zvierat, kde nechýbal humor, pesničky ani dôležité ponaučenia.



Predstavenie bolo inšpirované známymi bajkami a hravou formou deťom pripomenulo hodnoty, ako sú priateľstvo, slušnosť, zodpovednosť či správne rozhodovanie. Žiaci so záujmom sledovali dianie na javisku, spontánne sa zapájali smiechom a potleskom a naplno prežívali dobrodružstvá hlavných postáv.

Divadelné predstavenie bolo nielen príjemným kultúrnym zážitkom, ale aj krásnou príležitosťou rozvíjať fantáziu, vzťah k literatúre a divadlu. Veríme, že si deti odniesli nielen pekné spomienky, ale aj múdre myšlienky, ktoré ich budú sprevádzať v každodennom živote.

N. Muchová



Bábkové divadlo

Žiaci prvého stupňa navštívili Bratislavské bábkové divadlo na Dunajskej ulici, kde zažili príjemné dopoludnie plné kultúry, fantázie a nových dojmov. Pozreli si predstavenie Medzi nami.

Už pri príchode bolo cítiť radosť a očakávanie, keďže mnohí žiaci boli v bábkovom divadle po prvýkrát.

Predstavenie ich okamžite vtiahlo do rozprávkového sveta plného zaujímavých postáv, napínavých momentov aj vtipných situácií, pri ktorých sa deti úprimne smiali.

Veľkým zážitkom boli krásne bábkky, kulisy a spôsob, akým herci dokázali postavám vdýchnuť život.

Okrem zábavy si deti z príbehu odniesli aj dôležité posolstvá o priateľstve, pomoci, odvahe, úprimnosti a rešpekte.

Po predstavení odmenili účinkujúcich potleskom a cestou späť do školy si ešte dlho rozprávali o svojich obľúbených postavách a najkrajších momentoch.



N. Muchová



VALENTÍN

Valentínska pošta

Valentín sa u nás niesol v znamení priateľstva, vďačnosti a dobrej nálady. Žiaci 2. stupňa a strednej školy mohli počas niekoľkých dní vhadzovať do valentínskeho boxu odkazy, pozdravy či milé prania pre spolužiakov aj učiteľov.

Najväčšia radosť prišla v deň Valentína, keď sa všetky valentínky rozdávali svojim adresátom. Mnohým vyčarili úsmev na tvári a sprijemili celý deň.



Súčasťou aktivít bola aj valentínska nástenka na tému „Prečo som vďačný“, na ktorej sa objavili krásne myšlienky o rodine, priateľstve, zdraví, škole či spoločných zážitkoch. Nechýbal ani fotokútik, kde si žiaci mohli urobiť veselé fotky s kamarátmi, a súťaž o najčervenejší outfit.

Valentínske aktivity nám pripomenuli, že tento deň nie je len o darčekom, ale najmä o priateľstve, úcte a milých slovách. Veríme, že sa z tejto tradície stane obľúbené podujatie aj v ďalších rokoch.



A. Chovaniaková

KARNEVAL

Dňa 13. februára sa na našej škole konal veselý karneval, na ktorý sa deti veľmi tešili. Telocvičňa sa na chvíľu premenila na farebný svet plný rozprávkových postáv, superhrdinov, zvieratiek a originálnych masiek.

Deti si svoje kostýmy predviedli pred spolužiakmi aj učiteľmi a o výbornú náladu sa postarali dvaja maskoti, ktorí všetkých rozhýbali tancom a zábavnými aktivitami. Veľký úspech malo aj maľovanie na tvár a modelovanie balónikov, z ktorých si deti odniesli milú spomienku domov.

Počas dopoludnia nechýbali súťaže, tanec, hry a veľa smiechu. Porota mala náročnú úlohu pri výbere najkrajších masiek, pretože všetky kostýmy boli nápadité a starostlivo pripravené.

Ocenené boli prvé tri miesta a udelená bola aj špeciálna cena za najoriginálnejšiu masku. Karneval deťom priniesol radosť, zábavu, spoločné zážitky a možnosť ukázať svoju fantáziu a kreativitu.

V. Volečková



Návšteva Múzea holokaustu v Seredi

Dňa 14. apríla 2026 sa žiaci 9. A a 1. PASA zúčastnili vzdelávacej exkurzie do Múzea holokaustu v Seredi, ktoré sa nachádza v priestoroch bývalého pracovného a koncentračného tábora. Cieľom exkurzie bolo priblížiť žiakom jednu z najtragickejších kapitol moderných dejín a poukázať na dôležitosť ochrany ľudských práv, slobody a tolerancie.

Po príchode do múzea absolvovali žiaci odbornú prehliadku expozícií, počas ktorej sa oboznámili s osudmi židovského obyvateľstva na Slovensku počas druhej svetovej vojny. Prostredníctvom autentických dokumentov, fotografií, osobných predmetov a dobových svedectiev získali hlbší pohľad na udalosti, ktoré viedli k prenasledovaniu a deportáciám tisícov nevinných ľudí.



Silným zážitkom bola prehliadka zachovaných táborových budov, ktoré dodnes pripomínajú utrpenie obetí holokaustu. Žiaci mali možnosť zamyslieť sa nad dôsledkami nenávisťi, predsudkov a diskriminácie, ale aj nad významom vzájomného rešpektu a ľudskej dôstojnosti.

Exkurzia bola cenným doplnením vyučovania dejepisu a občianskej náuky. Mnohí žiaci ocenili možnosť vidieť miesto historických udalostí na vlastné oči a lepšie pochopiť ich význam v širšom historickom kontexte. Návšteva múzea v nich zanechala silný dojem a podnietila diskusiu o hodnotách, ktoré sú dôležité aj v súčasnej spoločnosti



Finančná gramotnosť v praxi

T. Vorčáková

Peniaze používame každý deň, no len málokedy sa zamýšľame nad tým, ako fungujú a aké dôležité je vedieť s nimi správne hospodáriť. Práve preto sa žiaci 9.A a 1.A SOŠ zúčastnili prednášky v Národnej banke Slovenska, ktorá im priblížila svet financií zrozumiteľným a praktickým spôsobom.

Počas stretnutia sa dozvedeli, čo ovplyvňuje hodnotu peňazí, prečo je dôležité šetriť a aké chyby ľudia pri hospodárení najčastejšie robia. Prednáška bola obohatená o množstvo príkladov zo života a diskusiu, do ktorej sa žiaci aktívne zapájali. Nechýbali zaujímavé otázky ani situácie, nad ktorými sa museli zamyslieť.

Ukázalo sa, že finančná gramotnosť nie je len školský pojem, ale praktická zručnosť, ktorú budeme potrebovať počas celého života. Veríme, že získané poznatky pomôžu našim žiakom robiť v budúcnosti rozumné rozhodnutia a lepšie sa orientovať vo svete financií.

Takéto vzdelávacie aktivity sú dôkazom, že aj učenie o peniazoch môže byť zaujímavé, poučné a zároveň užitočné pre každodenný život



P-Ováková



TechLab Kids priniesol do školy svet moderných technológií



Žiaci si na viacerých stanoviskách vyskúšali prácu s 3D tlačiarňou, tvorili jednoduché priestorové predmety pomocou 3D pera a programovali robota prostredníctvom tabletu.



Naša škola privítala externú firmu TechLab Kids, ktorá pre žiakov 3. až 5. ročníka pripravila zaujímavý workshop zameraný na 3D modelovanie, programovanie a robotiku.

Popri získavaní nových vedomostí rozvíjali aj kreativitu, logické myslenie, spoluprácu a komunikáciu v tímoch.

Počas celého workshopu nechýbalo nadšenie, zvedavosť ani množstvo otázok. Žiaci sa aktívne zapájali do všetkých aktivít a zábavnou formou spoznávali, ako fungujú moderné technológie v praxi.

Workshop sa stretol s veľmi pozitívnym ohlasom a mnohí žiaci prejavili záujem pokračovať v objavovaní sveta technológií aj prostredníctvom dlhodobejšieho kurzu TechLab Kids priamo na našej škole.

M. Tomášková

Plavecký výcvik

Počas školského roka sa naši žiaci zúčastnili plaveckého výcviku pod vedením skúsených inštruktorov. Počas jednotlivých lekcí si zdokonaľovali plavecké zručnosti, učili sa správnu techniku plávania aj zásady bezpečného správania sa pri vode. Vďaka pravidelnému tréningu mnohí prekonalí svoje obavy a urobili veľký pokrok.

Plavecký výcvik bol pre žiakov nielen príležitosťou zlepšiť svoju kondíciu a pohybové schopnosti, ale aj získať nové skúsenosti a väčšiu istotu vo vode. Veríme, že si získané zručnosti uchovajú a budú ich využívať aj vo svojom voľnom čase.

E. Pokoraczká



Prázdninové úlohy pre šikovné hlavičky

1. Letná osemsmerovka

Nájdí v osemsmerovke tieto slová:
SLNKO, MORE, VODA, LES, LOPTA, ZMRZLINA, KNIHA, HRAD

SLNKOABC
MOREDVOD
KNIHAAL
ZMRZLINA
LOPTARST
HRADEFGH
VODALESM
ABCDEFGHI

2. Hlavoľam – Čo som?

Som žlté, svietim na oblohe a v lete ma vidíš skoro každý deň.
Keď som silné, potrebuješ šiltovku a opaľovací krém.
Čo som? _____

Som studené, sladké a najlepšie chutím počas horúcich dní.
Môžem byť čokoládová, vanilková alebo jahodová.
Čo som? _____

3. Matematická letná výzva

Na výlete si deti kúpili 3 zmrzliny po 2 €.
Potom si kúpili ešte 2 limonády po 1 €.
Koľko eur zaplatili spolu?
Výpočet: _____
Odpoveď: _____

4. Prázdninový pozorovateľ

Počas prázdnin si vyber jeden deň a pozoruj, čo všetko vidíš okolo seba.
Nakresli alebo napíš:
3 veci, ktoré si videl/a v prírode: _____
2 zvuky, ktoré si počul/a: _____
1 zážitok, ktorý ťa potešil: _____

Na záver nakresli malý obrázok zo svojho prázdninového dňa.

DRUŽINA

– miesto plné zážitkov, tvorivosti a zábavy

Aj tento školský rok bol v našom školskom klube detí plný smiechu, tvorivosti, pohybu a nezabudnuteľných zážitkov. Po vyučovaní mali deti pripravený pestrý program, vďaka ktorému mohli rozvíjať svoje schopnosti, objavovať nové záujmy a tráviť čas so svojimi kamarátmi.



Medzi najobľúbenejšie aktivity patrilo varenie a pečenie. Deti si s radosťou pripravovali chutné nátierky, jednoduché dezerty či slané dobroty. Popri tom sa učili spolupracovať, byť samostatné a dodržiavať pravidlá bezpečnosti. Veľký úspech mali aj vedomostné kvízy, pohybové hry a rôzne súťaže, pri ktorých nechýbala zdravá súťaživosť ani dobrá nálada.



Počas celého roka sme sa venovali aj výtvarným a tvorivým aktivitám. Spoločne sme vyrábali sezónne dekorácie, darčeky pre rodičov a originálne práce, ktoré skrášľovali priestory školy. Kreativitu deti rozvíjali aj v divadelnom krúžku, kde si vymýšľali vlastné príbehy, nacvičovali scény a učili sa vystupovať pred publikom. Nechýbalo veľa improvizácie, smiechu a nezabudnuteľných okamihov.

Obľúbenou súčasťou družiny bolo aj plávanie, ktoré podporovalo zdravý pohyb a športového ducha. Veľký záujem vzbudilo aj natáčanie videí pre TikTok KIDS, pri ktorom si deti vyskúšali prácu pred kamerou aj za ňou, pripravovali krátke scenáre a naplno využili svoju fantáziu.



Našou snahou bolo vytvárať prostredie, v ktorom sa deti cítia bezpečne, prijato a môžu rozvíjať svoje talenty. Každý deň prinášal nové zážitky, priateľstvá a spoločné úspechy. Ďakujeme všetkým deťom za ich energiu, nápady a nadšenie, ktoré robia z našej družiny výnimočné miesto. Už teraz sa tešíme na ďalší školský rok a na nové dobrodružstvá, ktoré nás spolu čakajú.

T. Vorčáková

Návšteva ZOO Bratislava

Týždeň sme odštartovali výletom do ZOO Bratislava, kde deti spoznali množstvo zvierat z rôznych kútov sveta a dozvedeli sa zaujímavosti o ich živote aj ochrane prírody. Najväčším zážitkom bolo kŕmenie kozičiek priamo vo výbehu, kde si deti mohli užiť blízky kontakt so zvieratami.

M. Tomášková

Za vedou do VIDA! Science Centra

Žiaci prvého stupňa navštívili VIDA! Science Centrum v Brne, kde objavovali svet vedy prostredníctvom zábavných a interaktívnych exponátov. Skúmali fyzikálne javy, experimentovali so svetlom, zvukom, vodou či pohybom a všetko si mohli sami vyskúšať. Po objavovaní ich čakal spoločný obed, počas ktorého si vymieňali zážitky a rozprávali o najzaujímavejších exponátoch. Exkurzia bola pre deti nielen príjemným spostením vyučovania, ale aj cennou skúsenosťou, ktorá im ukázala, že veda môže byť zábavná, pútavá a plná objavov. Domov sa vracali s množstvom nových poznatkov, pekných spomienok a úsmevom na tvári.

N. Pašková

Hrad Červený Kameň a sokoliari

V stredu sme navštívili hrad Červený Kameň, kde deti spoznali život na hrade a nazreli do histórie. Veľkým zážitkom bolo aj vystúpenie sokoliarov, ktorí predstavili dravé vtáky a porozprávali o ich výcviku i živote vo voľnej prírode.

M. Tomášková

Farma Kľačany

Vo štvrtok sme zavítali na Farmu Kľačany, kde deti spoznali život na vidieku a starostlivosť o hospodárske zvieratá. Nechýbal priamy kontakt so zvieratami, pobyt v prírode ani zábava na ihrisku, vďaka čomu si všetci odniesli množstvo krásnych zážitkov.

Športový deň v Líščom údolí

Posledný deň sme strávili aktívne v Líščom údolí. Deti si užili športové hry, futbal, pohyb na čerstvom vzduchu aj zdravé občerstvenie. Celý týždeň sme ukončili v príjemnej atmosfére plnej radosti, pohybu a spoločných zážitkov.

M. Tomášková

Dni v zbernej triede

Žiaci, ktorí sa nezúčastnili školy v prírode, trávili čas v zbernej triede, kde bol pre nich pripravený pestrý program. Hravou formou si opakovali učivo, venovali sa tvorivým aktivitám, téme Druhého kroku aj pohybovým hram na čerstvom vzduchu. Spolu s praktikantmi prežili dni plné učenia, spolupráce a príjemných zážitkov.

N. Pašková





Ako zvládať stresujúce situácie na strednej škole

Stredná škola prináša množstvo nových skúseností, ale aj stresových situácií. Písomky, skúšanie, tlak na známky, vzťahy v kolektíve či obavy z budúcnosti dokážu človeka poriadne vyčerpať. Stres je prirodzenou súčasťou života, problém však nastáva vtedy, keď ho je priveľa a nevieme si s ním poradiť. Dôležité je uvedomiť si, že nemusíme zvládnuť všetko naraz a dokonale. Pomáha plánovanie času, rozdelenie úloh na menšie kroky a pravidelný oddych. Veľký význam má aj spánok, pohyb a čas strávený mimo školy. Niekedy máme pocit, že keď budeme stále pracovať, všetko zvládneme lepšie, no práve oddych pomáha nášmu mozgu fungovať efektívnejšie.

Keď cítime stres, môže pomôcť jednoduché zastavenie sa – hlboký nádech, krátka prechádzka, hudba alebo rozhovor s niekým blízkym. Je úplne normálne, že niekedy máme horšie obdobie.

Dôležité je nebyť na to sám a nehanbiť sa požiadať o pomoc.

Keď sa nemám s kým porozprávať – kam sa obrátiť

Každý človek sa niekedy cíti osamelo alebo má pocit, že ho nikto nechápe. Niekedy sa bojím hovoriť o tom, čo prežívame, pretože nechceme pôsobiť slabo alebo máme strach, že nás ostatní nepochopia. Pravda však je, že rozprávať o svojich pocitoch je odvážne. Ak máš pocit, že sa nemáš s kým porozprávať, skús sa obrátiť na človeka, ktorému aspoň trochu dôveruješ – môže to byť kamarát, rodič, súrodeneц, učiteľ alebo školský psychológ.

Niekedy veľmi pomôže už len to, že nás niekto vypočuje.

Ak sa necítiš dobre dlhší čas, prežívaš úzkosť, veľký stres alebo smútok, je v poriadku vyhľadať odbornú pomoc. Psychológ nie je iba pre „vážne problémy“. Je tu aj na to, aby pomohol človeku lepšie zvládať náročné obdobie.

Pamätaj, že na svoje problémy nemusíš byť sám. Požiadať o pomoc nie je slabosť, ale krok k tomu, aby si sa cítil lepšie.

R. Farkašová

Nové terapie v našom Centre poradenstva a prevencie

- V našom Centre poradenstva a prevencie neustále rozširujeme možnosti odbornej pomoci pre deti, žiakov aj ich rodičov. Snažíme sa reagovať na rôzne potreby detí a ponúkať im podporu tak, aby bola čo najviac individuálna, bezpečná a zmysluplná.

Medzi nové odborné prístupy, ktoré u nás postupne zavádzame, patrí **ABA terapia**, ktorá pomáha najmä pri rozvoji správania, komunikácie a každodenných zručností.

Využívame aj **INPP terapiu**, zameranú na neuromotorickú nezrelosť a podporu správneho vývinu pohybových a nervových funkcií.

Súčasťou našej ponuky je aj **INTS terapia, bilaterálna integrácia**, ktorá podporuje spoluprácu oboch hemisfér, koordináciu a celkové fungovanie dieťaťa, ako aj **EEG biofeedback**, ktorý pomáha deťom pracovať s pozornosťou, sústredením a sebareguláciou.

Dôležité miesto má u nás aj **KBT – kognitívno-behaviorálna terapia**, ktorá pomáha deťom lepšie porozumieť svojim myšlienkam, emóciám a správaniu. Vďaka nej sa učia zvládať náročné situácie, pracovať so stresom, strachom či neistotou a hľadať vhodnejšie spôsoby reagovania.

Naším cieľom je, aby sa deti cítili prijaté, pochopené a podporené. Veríme, že vďaka novým terapiám dokážeme ešte lepšie pomáhať deťom v ich osobnostnom, sociálnom, emocionálnom aj školskom rozvoji.

Nové posily v našom tíme SCPP

V našom tíme SCPP máme nové kolegyně – psychologičky, s ktorými sa budete môcť stretávať už od budúceho školského roka. Budú sa venovať odborným sedeniam, poradenstvu a podpore detí aj rodičov.

Zároveň do nášho centra prinášajú aj nové terapeutické prístupy, vďaka ktorým budeme vedieť ešte lepšie reagovať na individuálne potreby detí. Tešíme sa, že náš tím rastie a že môžeme rozširovať možnosti pomoci, podpory a sprevádzania pre našich žiakov aj ich rodiny.

P. Ováková

Mgr. Tatiana Sýkorová

Mgr. Sophia Langer

Druhý krok

Program Druhý Krok je program, ktorý používa naša škola ako osvedčenú metódu na prácu so žiakmi pre rozvoj sociálno-emocionálnych zručností detí. Dokázateľne v škole zlepšuje komunikáciu medzi žiakmi, pomáha zvládať agresiu a šikanovanie na škole. Program využíva metodické príručky, fotografie životných situácií a diskusie, aby deti rozvíjali empatiu, komunikáciu a riešenie konfliktov.

Pán učiteľ prišiel ráno do triedy s veľkou kartou z programu DRUHÝ KROK. Na fotografii bol chlapec, ktorý sedel sám na lavičke a tváril sa smutne.

„Dnes sa spolu pozrieme na to, ako rozpoznáme pocity druhých,“ povedal deťom.

Deti si posadili do kruhu. Najprv pozorne sledovali obrázok. Učiteľ sa spýtal:

„Ako sa asi tento chlapec cíti?“

„Je smutný,“ povedal jeden žiak.

„Možno sa s ním nikto nechce hrať,“ doplnil ho druhý.

Pán učiteľ ich pochválil a vysvetlil, že v programe Druhý krok sa učia všimáť si výraz tváre, reč tela a situáciu, v ktorej sa človek nachádza. Potom deti diskutovali o tom, čo by mohli urobiť, aby sa chlapec cítil lepšie. Nasledovala hra na role. Jeden žiak predstieral smutného spolužiaka a ostatní skúšali rôzne spôsoby, ako mu pomôcť. Niektorí ho pozvali do hry, iní sa ho opýkali, čo sa stalo. Na konci hodiny si každé dieťa povedalo jednu vec, ktorú sa naučilo. Väčšina odpovedala, že si budú viac všimáť pocity svojich kamarátov.

Takto sa v programe Druhý krok postupne pracuje počas celého školského roka – cez príbehy, fotografie, rozhovory a praktické cvičenia sa deti učia empatii, zvládaniu emócií a riešeniu konfliktov.

P. Ondrejko



Pomáhať má zmysel

Počas školského roka sa naši žiaci zapojili aj do viacerých zbierok, ktorých cieľom bolo pomôcť ľuďom v náročných životných situáciách. Spoločne sme podporili **Deň narcisov, Modré gombíky, Maják nádeje** aj **pomoc pre choré deti z kardiocentra**. Žiaci tak mali možnosť uvedomiť si, že pomoc nemusí byť veľká na to, aby mala význam. Niekedy stačí malý príspevok, milé gesto alebo ochota zapojiť sa a myslieť na tých, ktorí to práve potrebujú.

Sme radi, že sa naši žiaci učia vnímať svet okolo seba s empatiou a otvoreným srdcom. Takéto aktivity im ukazujú, že solidarita, spolupatričnosť a pomoc druhým patria medzi hodnoty, ktoré majú v živote veľký význam.

Ďakujeme všetkým žiakom, rodičom aj zamestnancom školy, ktorí sa do zbierok zapojili a pomohli podporiť dobrú vec.

P. Ováková



Súťaže a úspechy

Naši žiaci sa počas školského roka zapojili do viacerých súťaží, v ktorých si preverili svoje vedomosti, zručnosti aj šikovnosť. Za svoju snahu a úspechy získali ceny a diplomy, z ktorých mali veľkú radosť.

Zapojili sa do týchto súťaží:

- súťaž z angličtiny,
- súťaž zo španielčiny,
- súťaž z geografie,
- Klokán,
- Maksík,
- Maks,
- Všetkovedko,
- EnglishStar,
- Expert
- Hviezdoslavov Kubín



Všetkým žiakom ďakujeme za reprezentáciu školy a srdečne blahoželáme k dosiahnutým výsledkom.

P. Ováková



ERASMUS+ PROJEKT PROWELL

Naša súkromná základná škola je zapojená do trojročného medzinárodného projektu ERASMUS+ PROWELL, ktorý je zameraný na podporu duševného zdravia a pohody žiakov aj učiteľov. Na projekte spolupracujeme so školami zo Slovenska, Českej republiky a Španielska.

V tomto školskom roku sa naši učitelia zúčastnili odborných COVITALITY tréningov, ktoré im pomohli rozvíjať odolnosť voči stresu, sebadôveru, empatiu a vzájomnú podporu. V školskom roku 2026/2027 sa do projektu zapoja aj vybrané triedy druhého stupňa, v ktorých bude prebiehať program na podporu dobrých vzťahov, spolupráce, sebadôvery a pozitívnej klímy v triedach.

Veríme, že projekt PROWELL prispeje k tomu, aby sa naša škola stala ešte príjemnejším a bezpečnejším miestom pre všetkých žiakov aj učiteľov.

E. Gajdošová

KURIKULÁRNA REFORMA V SZŠ

Naša Súkromná základná škola zavádza od školského roka 2026/2027 povinnú kurikulárnu reformu.

VÍZIA ŠKOLY

Komplexný rozvoj osobnosti žiakov s dôrazom na ich kognitívny, sociálny, emocionálny a morálny vývin, učenie sa životným kompetenciám a odborným a sociálnym zručnostiam s dôrazom na prepájanie teoretických a praktických vedomostí a zručností:

Osobnostný rozvoj žiakov a podpora duševného zdravia.

Individuálne potreby a silné potenciality každého žiaka.

Rozvoj pozitívnej sociálnej klímy, sociálnej atmosféry a pozitívnych medziľudských vzťahov.

CIELE ŠKOLY

Podporovať a rozvíjať duševné a sociálno-emocionálne zdravie žiakov aj učiteľov

Každému žiakovi umožniť zažiť úspech

Zlepšiť a rozvíjať u žiakov kritické myslenie a jeho využívanie pre efektívne riešenie problémov.

Posilniť a trénovať komunikačné zručnosti, riešenie konfliktov a zvládanie záťaže a stresu.

Udržať kvalitnú výučbu cudzích jazykov.

Zvýšiť povedomie žiakov o tradíciách, histórii a pamiatkach regiónu

Zaviesť slovné hodnotenie žiakov v rámci 1. cyklu (1. – 3. ročník)

FORMY výchovy a vzdelávania

- **Blokové vyučovanie** – t. j. tematické prepojenie predmetov, pohľad na problematiku z viacerých uhlov.
- **Outdoorové vyučovanie** – dnes už akýkoľvek predmet vieme vyučovať v exteriéri, výrazné prepojenie a využívanie technológií vo výchovno-vzdelávacom procese
- **Exkurzie v rámci regiónu** – návštevy múzeí, Národnej rady, knižníc, galérií, výlety aj do zahraničia (Maďarsko, Poľsko, Rakúsko a ČR).
- **Zážitkové vyučovanie** – napríklad aj tvorivé dielne – experimenty a spoznávanie, pri skúmaní vedeckých hypotéz a overovaní technických a prírodných zákonitostí.
- **Ročníkové projekty** – z rôznych predmetov, pod vedením jednotlivých učiteľov a pedagógov,
- **Program na podporu duševného zdravia** – wellbeing a riešenia kríz.

ŠKOLSKÝ PODPORNÝ TÍM, ktorý spolu so školským psychológom, špeciálnym pedagógom, logopédom, koordinátorom prevencie, asistentmi, kariérnym a výchovným poradcom a digitálnym koordinátorom poskytnú našim žiakom psychologickú, špeciálno-pedagogickú, logopedickú, kariérnu podporu a IT inovácie. Spolu s učiteľmi sa budú starať o bezpečné prostredie školy, o zlepšovanie sociálnych vzťahov a sociálnej klímy v triedach, o rozvoj emocionálnej inteligencie, sociálnych kompetencií a zručností detí a o ich kybernetickú bezpečnosť.

E. Gajdošová

Exkurzia Schonbrunn

Za históriou do Viedne

Žiaci druhého stupňa základnej školy a strednej školy sa v apríli zúčastnili exkurzie do Viedne, kde navštívili krásny zámok Schönbrunn.



Počas prehliadky s audiosprievodcom spoznali život cisárskej rodiny a obdivovali bohato zdobené historické miestnosti, ktoré na nich urobili veľký dojem. Po prehliadke si prezreli areál zámku, kde ich príjemne prekvapili veľkonočné trhy. Napriek daždivému a veternému počasiu si užili prechádzku, ochutnali miestne dobroty a niektorí si zahrali aj minigolf.

Domov sa vracali síce trochu premrznutí, ale plní nových poznatkov, zážitkov a pekných spomienok na spoločný deň strávený mimo školských lavíc.

S. Pentráková

Tutanchamón jeho hrobka a poklady v Bratislave

Dňa 18. marca 2026 sa žiaci 5. – 9. ročníka a 1. ročníka strednej školy zúčastnili školskej exkurzie na výstave Tutanchamón – jeho hrobka a poklady v Bratislave.

Výstava nás preniesla do obdobia starovekého Egypta a priblížila jeden z najvýznamnejších archeologických objavov všetkých čias – objavenie hrobky faraóna Tutanchamóna archeológom Howardom Carterom v roku 1922. Žiaci mali možnosť vidieť verné rekonštrukcie pohrebných komôr, vzácne poklady, zlaté artefakty a množstvo exponátov usporiadaných tak, ako boli nájdené pred viac ako sto rokmi. Súčasťou výstavy boli aj interaktívne prvky, videoprojekcie a moderné technológie, ktoré umožnili lepšie pochopiť život, kultúru a náboženstvo starých Egypťanov.

- Mimoriadne zaujímavou časťou bola prehliadka autenticky zrekonštruovanej hrobky, ktorá žiakom umožnila zažiť atmosféru objavu očami samotného Howarda Cartera. Výstava zároveň predstavila viac ako tisíc artefaktov a replík, vďaka ktorým sme mohli obdivovať umenie, remeselnú zručnosť a bohatstvo starovekého Egypta.

Po športovej časti nasledovalo spoločné opekanie, kde si všetci oddýchli, porozprávali zážitky a užili si príjemné chvíle v prírode. Výlet bol krásnym spiestrením záveru školského roka a domov sa všetci vracali unavení, ale s úsmevom a množstvom pekných spomienok.

D. Karlová

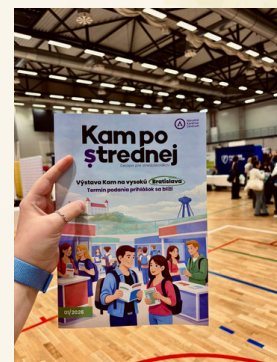


Hľadáme cestu na vysokú školu

Žiaci strednej školy sa počas jari zúčastnili podujatí Alma Mater a Kam na vysokú školu?, ktoré im pomohli zorientovať sa v možnostiach vysokoškolského štúdia. Mali príležitosť stretnúť zástupcov slovenských aj zahraničných univerzít, získať informácie o študijných odboroch, prijímacom konaní a študentskom živote.

Najväčší prínos priniesli osobné rozhovory so zástupcami škôl a zaujímavé aktivity, ktoré predstavili jednotlivé odbory. Podujatia boli pre žiakov cennou skúsenosťou – niektorým pomohli objaviť nové možnosti, iným potvrdili ich budúce študijné smerovanie.

S. Pentráková



ERASMUS

V marci navštívili našu školu študenti zapojení do programu Erasmus zo školy v Dánsku. Počas návštevy mali možnosť spoznať naše vyučovanie, priestory školy a každodenný život našich žiakov.

Stretnutie sa uskutočnilo v priestoroch našej strednej školy. Úvodné slovo mala pani riaditeľka prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD., ktorá všetkých účastníkov srdečne privítala. Následne mali obe strany pripravené prezentácie o svojich školách.

Naši študenti si pre hostí z programu Erasmus pripravili pohostenie a rôzne zábavné aktivity zamerané na spoznávanie jednotlivých častí Slovenska. Nechýbal ani Kahoot či aktivita s hokejovou tematikou, ktoré prispeli k príjemnej a uvoľnenej atmosfére.

Po aktivitách nasledovala krátka diskusia medzi študentmi z oboch škôl a následne sme sa všetci presunuli na spoločný obed. Návšteva študentov z Dánska bola pre všetkých veľkým prínosom. Priniesla nové poznatky, podporila komunikáciu v cudzom jazyku a posilnila medzinárodnú spoluprácu medzi našou školou a partnerskou školou v Dánsku.

Veríme, že toto milé a inšpiratívne stretnutie nebolo posledné

P.Ondrejko



Maturitné skúšky 2026: Nová životná etapa našich absolventov

Máj bol pre našich študentov 4. ročníka odboru Sociálno-výchovný pracovník jedným z najvýznamnejších období ich štúdia. Deväť maturantov úspešne zavrášilo štyri roky usilovnej práce, učenia, odbornej praxe aj osobnostného rastu. Maturitné skúšky boli pre nich nielen overením získaných vedomostí, ale aj symbolickým krokom do novej životnej etapy.

Počas maturitného týždňa absolvovali písomnú, praktickú aj ústnu časť skúšok. Okrem vedomostí zo slovenského a anglického jazyka preukázali svoje odborné znalosti z psychológie, teórie výchovy a sociálnej práce. Veľmi dôležitou súčasťou bola praktická maturitná skúška, počas ktorej riešili modelové situácie z reálneho života. Práve tu mohli ukázať nielen svoje vedomosti, ale aj empatiu, komunikačné schopnosti, zodpovednosť a profesionálny prístup – vlastnosti, ktoré sú v pomáhajúcich profesiách nenahraditeľné. Maturitná komisia ocenila ich pripravenosť, samostatnosť i schopnosť citlivo reagovať na rôzne životné situácie.

Vyvrcholením celého týždňa bolo slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení, ktoré sa nieslo v príjemnej, ale aj emotívnej atmosfére. O krásnu rozlúčku sa postarali žiaci tretieho ročníka, ktorí pripravili program plný milých slov, úsmevných spomienok a poďakovania svojim starším spolužiakom. Nechýbali spoločné fotografie, objatia ani chvíle dojatia, ktoré sú neodmysliteľnou súčasťou každej rozlúčky so školou.



Mnohí z našich absolventov budú pokračovať v štúdiu na vysokých školách v odboroch sociálna práca, pedagogika či psychológia, ďalší sa rozhodli uplatniť svoje vedomosti priamo v praxi. Sme presvedčení, že počas štúdia získali nielen kvalitné odborné vedomosti, ale aj hodnoty, ktoré sú pri práci s ľuďmi najdôležitejšie – úctu, empatiu, trpezlivosť a ochotu pomáhať.

Naším maturantom zo srdca blahoželáme k úspešnému zvládnutiu maturitnej skúšky a prajeme im veľa úspechov na ich ďalšej životnej ceste. Nech ich sprevádza odvaha, odhodlanie a radosť z práce, ktorou budú meniť životy druhých k lepšiemu. Veríme, že na roky strávené na našej škole budú spomínať s úsmevom a že sa k nám budú vždy radi vracieť.

K. Župinová



Congrats!

MATURITY



Rozlúčka s maturantmi 4.A SOŠ

Začiatkom júna sa na našej škole konala krásna tradícia v podobe rozlúčky s maturantmi, o ktorú sa postarali o rok mladší tretiaci. Program otvoril príhovor tretiakov, ktorí všetkých privítali a symbolicky začali celé podujatie. Následne sa prihovorila pani riaditeľka, pani zástupkyňa a v neposlednom rade triedna učiteľka. Veľkým spestrením bola báseň, ktorú pre maturantov napísali tretiaci. V nej menovite oslovili všetkých štvrtákov a ku každému pridali niekoľko veršov, ktoré vystihovali ich osobnosť alebo spoločné chvíle zo školy. Program pokračoval Kahoot kvízom, v ktorom si maturanti mohli overiť, ako dobre poznajú svojich učiteľov, čo prinieslo veľa zábavy a úsmevných momentov. Počas celého programu bolo pripravené aj malé občerstvenie – koláče, slané dobroty a nápoje. Následne prebehlo slávnostné odovzdávanie vysvedčení, ktoré viedla triedna učiteľka Katarína Župinová spolu s pani riaditeľkou Evou Gajdošovou. Na záver sa maturanti odfotili vo fotokútiku a ako milú spomienku vytvorili spoločné farebné plátno s odtlačkami rúk každého žiaka a triednej učiteľky. Celá rozlúčka sa niesla v príjemnej, aj keď trochu emotívnej atmosfére.



S. Pentráková

MILÍ MATURANTI, PRAJEME VÁM VEĽA ŠŤASTIA NA VAŠEJ ŽIVOTNEJ CESTE!

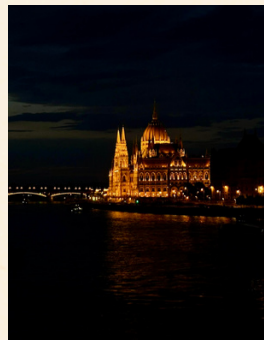
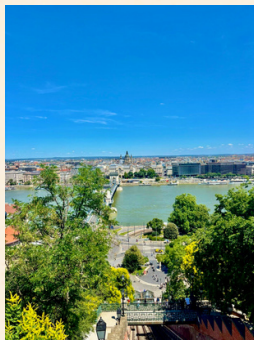


Koncoročný výlet v Budapešti

Na konci školského roka sme sa so žiakmi strednej školy vybrali na koncoročný výlet do Budapešti.



Počas prvého dňa sme si prezreli najznámejšie a najkrajšie pamiatky mesta – Budínsky hrad, Rybársku baštu, Matyášov chrám a veľkolepú budovu maďarského parlamentu. Prešli sme sa historickými ulicami a užívali si krásne výhľady na Dunaj a jeho mosty. Večer nás čakala plavba loďou po Dunaji, ktorá mala príjemnú atmosféru a celé mesto bolo nádhorne osvetlené.



Na druhý deň sme navštívili Tropicarium, kde mali žiaci možnosť vidieť množstvo exotických zvierat a podmorský svet, ktorý ich veľmi zaujal, najmä žraloky, ktoré in doslova plávali nad hlavami. Po návšteve Tropicaria sme sa ešte opäť prešli po meste a videli ďalšie zaujímavé miesta a pamiatky.



Žiaci mali aj samostatný rozchod, počas ktorého si mohli Budapešť prezrieť podľa vlastného záujmu, nakúpiť suveníry alebo ochutnať miestne jedlá. Celý výlet prebehol v príjemnej atmosfére a priniesol nám veľa spoločných zážitkov. Domov sme sa vrátili unavení, ale plní dojmov a pekných spomienok.

S. Pentráková

I ♥ BUDAPEST



good vibes



Účelové cvičenie plné zážitkov

Koncom mája sa na našej škole uskutočnilo tradičné účelové cvičenie. Počasie nám prialo, a tak sme mohli stráviť deň na čerstvom vzduchu a zároveň sa naučiť mnoho užitočných vecí. Po úvodných pokynoch sme sa presunuli na jednotlivé stanovištia, kde nás čakali rôzne úlohy. Precvičili sme si poskytovanie prvej pomoci, orientáciu v teréne, zásady bezpečného správania v prírode a riešenie modelových krízových situácií. Nechýbali ani športové aktivity a súťaže, pri ktorých sme si overili svoju fyzickú zdatnosť a tímovú spoluprácu.

Najväčším prínosom bolo, že sme si mohli vyskúšať praktické zručnosti, ktoré môžu byť užitočné v bežnom živote. Mnohí z nás zistili, aké dôležité je zachovať pokoj, vedieť pomôcť druhým a spolupracovať v kolektíve. Účelové cvičenie nebolo len o učení, ale aj o zábave a príjemne strávenom čase so spolužiakmi. Veríme, že podobné akcie budú na našej škole pokračovať aj v budúcnosti, pretože nám prinášajú nové skúsenosti, vedomosti a pekné spomienky.

M. Bateľová



26.mája sme zažili športový deň spojený s opekačkou, ktorý sa niesol v skvelej atmosfére plnej pohybu, smiechu a dobrej nálady. Počasie nám prialo, a tak sme si mohli naplno užiť rôzne športové disciplíny, tímové hry, futbal, volejbal aj zábavné aktivity.

Nechýbal zdravý súťažný duch, povzbudzovanie, spolupráca ani vtipné momenty, ktoré celý deň ešte viac sprijemnil. Najdôležitejšie však bolo, že sme spolu strávili príjemný čas mimo bežného vyučovania a odniesli si pekné spoločné zážitky.

K.Hudžíková



Deň detí v Horses Heal

Pri príležitosti Medzinárodného dňa detí navštívili žiaci 1. stupňa centrum Horses Heal, kde ich čakal deň plný zážitkov, pohybu a nových skúseností. Počas pripraveného programu si vyskúšali tvorivé dielne, zábavné hry a pohybové aktivity, pri ktorých spolupracovali so spolužiakmi a užili si príjemný čas v krásnom prostredí.

Najväčším zážitkom bolo stretnutie s koňmi. Deti sa dozvedeli viac o ich starostlivosti, mohli si ich pohladkať a mnohé z nich si po prvýkrát vyskúšali jazdu na terapeutickom koni. Súčasťou programu bolo aj predstavenie hipoterapie, vďaka ktorému spoznali, ako kontakt s koňmi pozitívne vplyva na fyzické aj psychické zdravie človeka.

Počas celého dňa nechýbal smiech, dobrá nálada ani množstvo krásnych zážitkov. Žiaci odchádzali domov s novými poznatkami, úsmevom na tvári a mnohí sa zhodli, že by sa do centra Horses Heal radi opäť vrátili. Výlet bol krásnou oslavou Dňa detí a príjemným zakončením školského roka.

M. Volchková



Deň detí sme tento rok na druhom stupni a strednej škole oslávili aktívne a zábavne. Žiaci 5.A a 6.A si užili pohyb a zábavu v Cyberjumpingu, siedmáci a ôsmaci si vyskúšali jazdu na motokárach a deviataci zažili tímový paintball. Na strednej odbornej škole sa deň niesol v príjemnej atmosfére grilovačky a didaktických hier.

Celý deň bol plný smiechu, pohybu, súťaženia a spoločných zážitkov. Takéto chvíle nám pripomínajú, že škola nie je len o učení, ale aj o priateľstvách a spomienkach, ktoré si žiaci odnášajú so sebou.

P.Ovákova





Školský výlet do Familyparku

Dňa 17. júna 2026 sa žiaci 5. až 9. ročníka zúčastnili školského výletu do rakúskeho zábavného parku Familypark. Po príchode sa rozdelili do skupín a objavovali rôzne tematické svety plné kolotočov, horských dráh a vodných atrakcií.

Najväčší úspech mali adrenalínové a vodné atrakcie, ako Götterblitz, Rattenmühle či Biberburg, ktoré priniesli aj príjemné osvieženie počas teplého dňa. Počas celého výletu panovala výborná nálada, veľa smiechu a spoločných zážitkov.

Domov sa žiaci vracali unavení, ale spokojní a plní pekných spomienok na deň strávený mimo školy.

D. Karlová

Dobrodružstvo v Lanolande: deň plný smiechu, odvahy a skvelých zážitkov

Dňa 19. júna 2026 sa naši žiaci spolu s učiteľmi zúčastnili výletu do Lanolandu v Bratislave, kde ich čakal deň plný pohybu, zábavy a spoločných zážitkov. Už od rána im prialo slnečné počasie a príjemné prírodné prostredie vytvorilo ideálne podmienky na aktivity v prírode.

Žiaci si s veľkým nadšením vyskúšali lanové prekážky, pri ktorých preverili svoju šikovnosť, odvalu aj tímovú spoluprácu. Počas celého dňa si navzájom pomáhali, povzbudzovali sa a tešili sa z úspechov kamarátov. Do aktivít sa zapojili aj učitelia, vďaka čomu sa ešte viac posilnila priateľská atmosféra v kolektíve.

Výlet do Lanolandu bol pre všetkých účastníkov príjemným spiestrením konca školského roka. Domov sme sa vracali unavení, ale s úsmevom na tvári a s množstvom krásnych spomienok. Veríme, že na tento deň budeme ešte dlho spomínať a že podobných spoločných dobrodružstiev nás čaká ešte veľa.

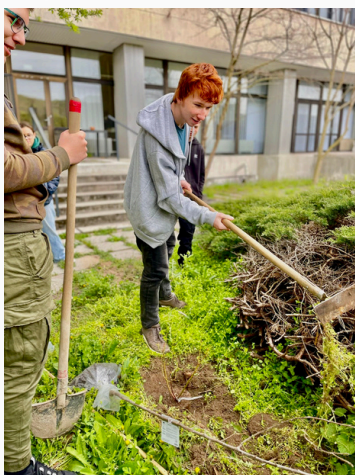
P. Putera





Sadenie stromčekov s LUNYS

Dňa 13. 4. sme sa v rámci predmetu Technika spolu s 9.A zapojili do sadenia stromčekov od spoločnosti LUNYS. Spoločne sme zasadili tri stromčeky a priložili ruku k dielu pri zveľaďovaní školského areálu. Táto aktivita nám ukázala, že aj malý krok môže prispieť k lepšiemu a zelenšiemu okoliu.



Jarné fotenie

Počas jarných dní sme zorganizovali fotenie žiakov v príjemnom prostredí pri Bratislavskej radnici. Využili sme krásnu jarnú atmosféru na vytvorenie portrétovej fotografie, ale aj záberov kamarátov a celých tried. Cieľom fotenia bolo zachytiť pekné spomienky na tento školský rok a vytvoriť fotografie, ku ktorým sa budeme môcť s radosťou vracieť aj po rokoch.



B. Vanyová





Letná výzva: 10 tipov, ako si užiť leto naplno

Leto je obdobím oddychu, dobrodružstiev a nezabudnuteľných zážitkov. Po mesiacoch učenia si všetci zaslúžime načerpať nové sily a užiť si voľné dni naplno. Pripravili sme pre vás Letnú výzvu – 10 tipov, ako stráviť leto zaujímavo, aktívne a s úsmevom na tvári. Koľko z nich sa vám podarí splniť?

1. Objav nové miesto

Navštív miesto, kde si ešte nikdy nebol. Nemusí to byť druhý koniec sveta – zaujímavé zákutia sa často nachádzajú len pár kilometrov od domova. Hrad, rozhľadňa, prírodná rezervácia alebo neznáme mestečko môžu priniesť krásne zážitky.

2. Prečítaj knihu podľa vlastného výberu

Počas školského roka často čítame povinnú literatúru. Leto je ideálny čas vybrať si knihu, ktorá ťa skutočne zaujíma. Dobrá kniha dokáže preniesť čitateľa do nových svetov a rozvíja fantáziu.

3. Vyskúšaj nový šport alebo aktivitu

Skús niečo, čo si ešte nikdy nerobil – paddleboard, turistiku, bicyklovanie, korčuľovanie, tanec alebo plávanie. Možno objavíš nový koníček, ktorý si zamiluješ.

4. Urob dobrý skutok

Pomôž doma, starým rodičom, susedom alebo kamarátovi. Aj malá pomoc môže niekomu spríjemniť deň a priniesť dobrý pocit.

5. Stráv deň bez mobilu

Dokážeš to? Skús si vyhradiť jeden deň bez sociálnych sietí a obrazoviek. Venuj čas rodine, priateľom, prírode alebo vlastným záľubám.

6. Zaži dobrodružstvo v prírode

Naplánuj si výlet, piknik, stanovanie alebo turistiku. Príroda ponúka nekonečné možnosti na oddych aj zábavu.

7. Nauč sa niečo nové

Leto je skvelou príležitosťou na rozvoj. Nauč sa pár slov v cudzom jazyku, základy fotografovania, varenia alebo hry na hudobný nástroj.

8. Zachyť svoje najkrajšie zážitky

Vytvor si letný denník alebo album fotografií. O niekoľko rokov budeš rád spomínať na všetky dobrodružstvá a veselé chvíle.

9. Zorganizuj deň s priateľmi

Priprav spoločný výlet, športový turnaj, filmový večer alebo grilovačku. Najkrajšie spomienky často vznikajú práve v kruhu priateľov.

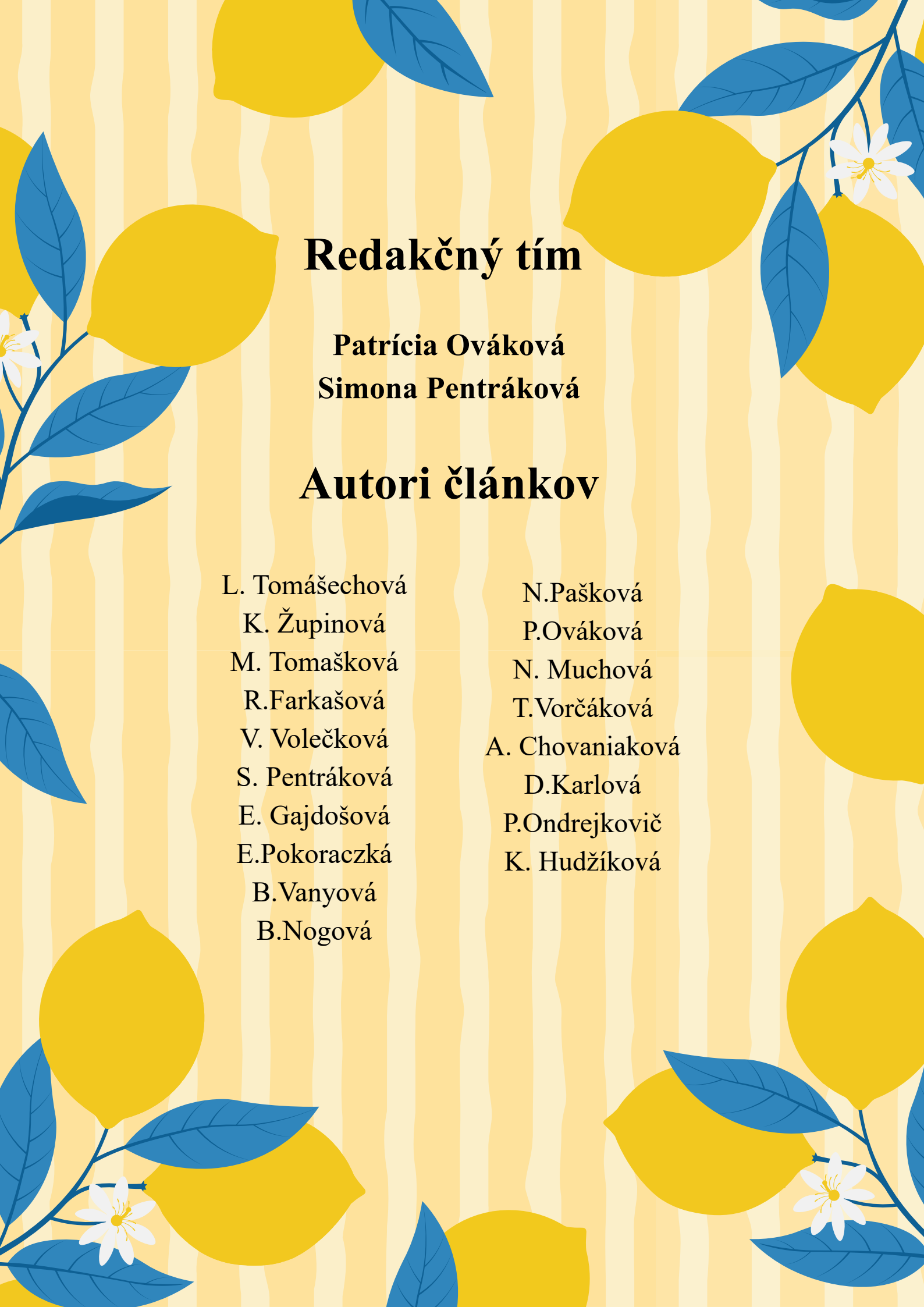
10. Uži si každý deň naplno

Nemusíš cestovať ďaleko ani míňať veľa peňazí. Dôležité je všímať si malé radosti, tráviť čas s blízkymi a vytvárať si pekné spomienky.

Letná výzva pre všetkých!

Koľko z týchto desiatich tipov sa ti podarí splniť? Skús si vytvoriť vlastný zoznam a na konci prázdnin si spočítaj svoje úspechy. Veríme, že leto ťa prekvapí množstvom krásnych zážitkov, nových priateľstiev a dobrodružstiev.

K. Hudžíková



Redakčný tím

**Patrícia Ováková
Simona Pentráková**

Autori článkov

L. Tomášečová
K. Župinová
M. Tomašková
R. Farkašová
V. Volečková
S. Pentráková
E. Gajdošová
E. Pokoraczká
B. Vanyová
B. Nogová

N. Pašková
P. Ováková
N. Muchová
T. Vorčáková
A. Chovaniaková
D. Karlová
P. Ondrejko
K. Hudžíková