PANEUROPÁČIK

SZS

SOŠ

SÚKROMNÉ CENTRUM
PORADENSTVA
A PREVENCIE

Centrum poradenstva a prevencie

Vianočné novinky z nášho Súkromného centra poradenstva a prevencie

S príchodom adventu a vianočného obdobia sa v našom Súkromnom centre poradenstva a prevencie objavilo viacero krásnych noviniek, ktoré prinášajú do našej práce ešte viac porozumenia, podpory a radosti. V čase, keď si všetci prajeme pokoj a pocit bezpečia, chceme tieto hodnoty odovzdávať aj našim deťom a rodinám.
V tomto článku Vám chceme predstaviť novinky, ktoré sme pripravili v našom Súkromnom centre poradenstva a prevencie.



Zakúpili sme moderný diagnostický test SON-R

Jednou z kľúčových inovácií je zakúpenie SON-R testu, svetovo uznávaného neverbálneho inteligenčného testu vhodného pre deti vo veku 2,5 – 7 rokov. Tento test umožňuje presné posúdenie kognitívnych schopností aj u detí s jazykovou bariérou alebo špeciálnymi potrebami a výrazne zvyšuje kvalitu našej diagnostiky.

Podpora pre rodičov

Predvianočný čas býva pre mnohých rodičov aj deti obdobím zvýšeného zhonu, napätia a stresu.
Popri prípravách, povinnostiach a očakávaniach je prirodzené, že sa u detí aj dospelých objavujú emócie, ktoré je niekedy ťažké zvládnuť. Chceme preto pripomenúť, že sme tu pre Vás – aj v tomto náročnejšom období. Rodičia môžu využiť individuálne konzultácie a naše odborné poradenstvo. Spoločne hľadáme spôsoby, ako priniesť do rodiny viac pokoja, porozumenia a vzájomnej pohody.

Rozšírenie terapeutických služieb: Terapia pieskom

Terapie dostupné v našom centre sme obohatili o terapiu pieskom (Sandplay therapy) – jednu z najefektívnejších a najprirodzenejších terapeutických metód pre deti.
Terapia pieskom:

- umožňuje dieťaťu vyjadriť emócie neverbálnym spôsobom,
- podporuje spracovanie zážitkov a napätia,
- pomáha pri úzkosti, konfliktoch, problémoch v správaní,
- posilňuje sebavedomie a kreativitu.

Už čoskoro: Terapia hrou

Teší nás, že čoskoro rozšírime naše služby aj o terapiu hrou (Play therapy). Táto metóda patrí medzi najúčinnejšie formy psychologickej intervencie pre deti.
Jedna z našich kolegýň momentálne prechádza certifikovaným výcvikom, aby mohla terapiu hrou v centre odborne viesť. Po ukončení výcviku pribudne do portfólia našich služieb nová možnosť terapeutickej podpory, ktorá výrazne rozšíri možnosti práce s najmladšími klientmi

Sme tu pre vás

Naším cieľom je prinášať kvalitné služby, ktoré pomáhajú deťom rásť a napredovať. Veríme, že nové diagnostické a terapeutické možnosti budú prínosom pre všetkých, kt. vyhľadajú podporu v našom Súkromnom centre poradenstva a prevencie.

Katarína Hauková

SÚKROMNÉ CENTRUM
PORADENSTVA
A PREVENCIE

Keď sa necítiš dobre: Kedy vyhľadať pomoc a prečo je to v poriadku

Každý z nás má niekedy horšie dni. Niekedy sa cítime smutní, nahnevaní alebo úplne zmätení – a je to úplne normálne. Problém nastáva, keď takéto pocity trvajú príliš dlho alebo sú také silné, že už nevieme, ako s nimi bojovať sami. Vtedy je dôležité vedieť, že existuje pomoc a nie je hanba o ňu požiadať.

Pomoc psychológa môžeš vyhľadať, ak:

- máš pocit, že ti nikto nerozumie a nevieš sa s nikým porozprávať,
- často sa cítiš smutne, osamelo alebo vystrašene,
- máš dlhotrvajúci stres zo školy alebo zo vzťahov,
- máš strach z budúcnosti a nevieš, čo robiť,
- hádky doma alebo medzi kamarátmi ťa veľmi vyčerpávajú,
- máš problém so spánkom, sústredením alebo ti nič nerobí radosť,
- máš obavy, o ktorých sa bojíš niekomu povedať,
- napadnú ťa myšlienky, ktorých sa zľakneš alebo ktoré ti ubližujú.

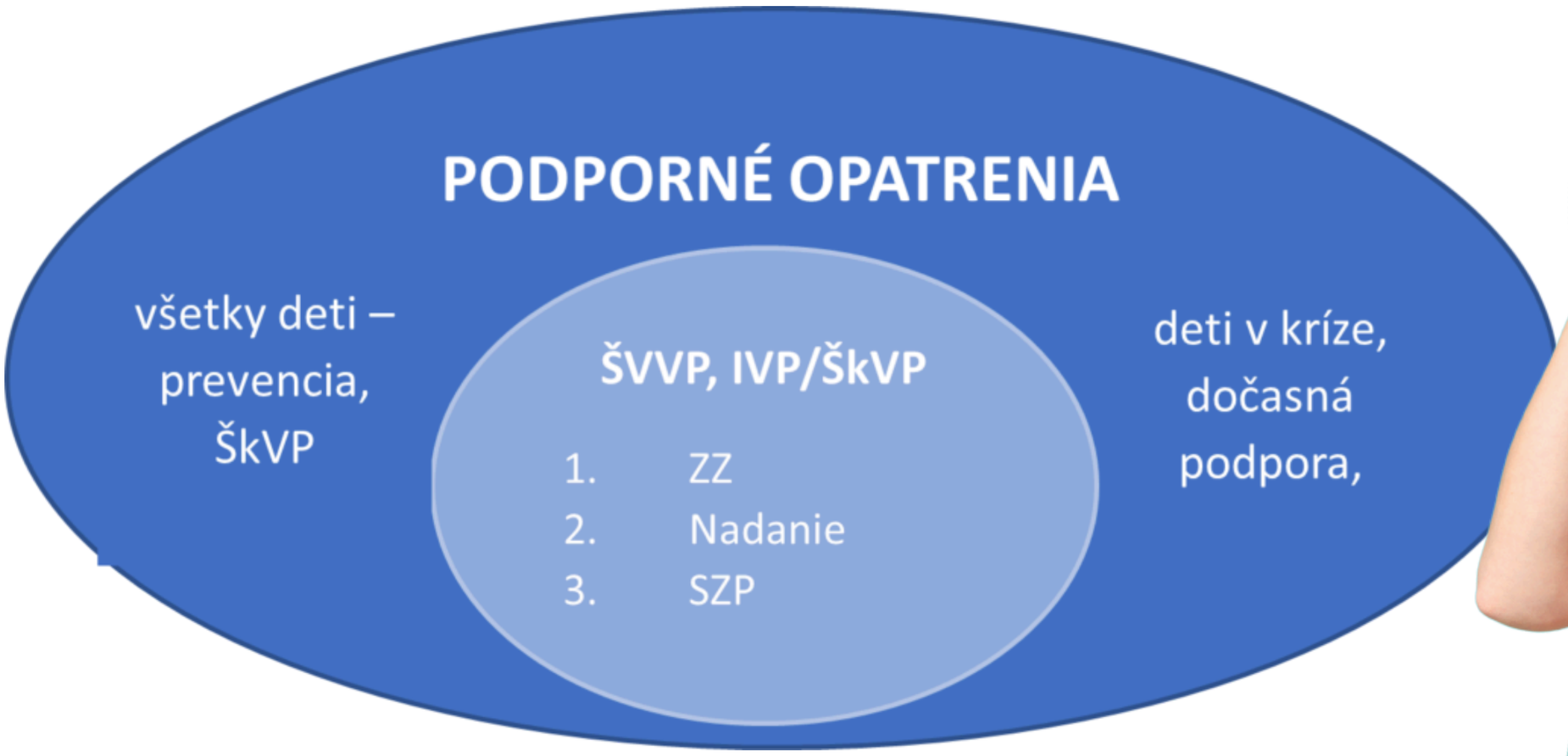
Mnoho detí a tínedžerov si myslí, že musia všetko zvládnuť sami. Pravda je však iná: požiadať o pomoc je prejav odvahy, nie slabosti.

S kým môžeš hovoriť?

- školský psychológ,
- učiteľ, ktorému dôveruješ,
- rodič alebo iný blízky dospelý,
- kamarát, ktorý vie počúvať,
- psychológ mimo školy (ak potrebuješ odbornú pomoc).

Rebeka Farkašová

Je v poriadku povedať: „Potrebujem pomoc.“





Všetci rodičia a deti sú srdečne vítaní v našom centre.

Karloveská 64,
841 04 Bratislava

+421 907 965 204,
+421 908 986 439

info@scpp.sk

Návšteva výstav v Atlantis CentRE – Deň plný poznania a zábavy





S deťmi sme navštívili dve tematické výstavy v Atlantis Center v Leviciach – „Harry Potter – Magický svet čarov a kúziel“ a „Život v kozme – Staňte sa astronautom na jeden deň“. Obe výstavy ponúkli deťom množstvo zážitkov, nových informácií aj interaktívnych aktivít, vďaka ktorým sa učili zábavnou formou.

Harry Potter – Magický svet čarov a kúziel

Na tejto výstave sme sa spoločne ponorili do čarovného sveta, ktorý poznajú deti najmä z kníh a filmov. Hneď na začiatku nás privítal Triediaci klobúk, ktorý rozhodol, do akej fakulty každý z nás patrí. Deti si veľmi užili aj učenie jednoduchých kúziel, pri ktorých si precvičili sústredenie a predstavivosť.

Súčasťou programu boli aj hádanky, tajomstvá a hľadanie ukrytých predmetov z Rokfortu, čo u detí podporilo logické myslenie a tímovú spoluprácu. Interaktívne aktivity ich preniesli priamo do čarodejníckeho sveta a vytvorili atmosféru dobrodružstva.

Život v kozme – Staňte sa astronautom na jeden deň

Druhá výstava nás zobrala na cestu do vesmíru. Deti sa dozvedeli, ako prebieha život astronautov na medzinárodnej vesmírnej stanici ISS – ako sa spí vo vesmíre, čo sa tam je a ako sa pracuje v prostredí bez gravitácie.

Veľký záujem vzbudila časť o vesmírnych misiách, kde sa deti oboznámili s prípravou astronautov pred štartom rakety. V interaktívnej časti si mohli vyskúšať simuláciu výstupu do otvoreného vesmíru, riadenie vesmírneho modulu či obliekanie vesmírneho obleku. Zábavnou formou tak pochopili, aké náročné je fungovanie v kozme.

Andrej Pikaly

Zážitkoland

Naša škola sa pred Vianocami vybrala na výlet do Zážitkolandu v Bratislave. Už pri vstupe nás privítala zimná atmosféra ako z rozprávky. Prechádzali sme rôznymi scénami, kde nás čakali vianoční škriatkovia a čarovné dekorácie. Veľmi sa nám páčili interaktívne úlohy, ktoré sme plnili v skupinách. Počas výletu sme medzi sebou súťažili v rôznych zábavných aktivitách. Niektoré úlohy boli logické, iné boli o rýchlosti alebo hľadaní skrytých predmetov. Súťaženie nás bavilo, pretože každý chcel vyhrať a ukázať svoje schopnosti. Okrem toho sme mali pripravenú aj školskú diskotéku. Diskotéka bola veľmi zábavná, pretože sme tancovali na





naše obľúbené pesničky. Svetlá a hudba sa perfektne hodili k vianočnej atmosfére. Tancovali sme spolu so spolužiakmi aj učiteľmi. Ďalšou aktivitou bolo písanie listov Ježiškovi. Každý si mohol napísať vlastné priania, ktoré by chcel na Vianoce splniť. Bolo zaujímavé vidieť, čo si želajú ostatní spolužiaci. Program bol veľmi bohatý a rozmanitý, kde si každý našiel to svoje. Z výletu sme odišli nadšení a odnášame si krásne spomienky na vianočnú návštevu Zážitkolandu.

Michaela Tomášková

DIDAKTICKÉ HRY

Aj keď nám počasie nevyjde vždy podľa predstáv, v našej škole sa opäť potvrdilo, že s troškou kreativity sa dá aj z upršaného dňa spraviť skvelý zážitok. Naplánované didaktické hry sa síce nemohli konať vonku, no preniesli sa do tried – a vôbec im to neuškodilo. Naopak, žiaci si napokon užili pestrý program plný učenia, zábavy a spolupráce.

Hneď ráno boli žiaci rozdelení do menších skupín, ktoré postupne prechádzali všetkými pripravenými stanovišťami. Každé z nich malo svoju atmosféru a jedinečný cieľ – naučiť deti niečo nové hravou formou.

Po úvodnom spoločnom programe sa triedy premenili na nasledujúce malé „učebné ostrovčeky“.



1. Orientácia v prírode

Aj keď „príroda“ tentoraz zostala za oknom, žiaci si v triede vyskúšali prácu s jednoduchou mapou a hľadanie pripravených značiek. Precvičili si orientáciu v priestore, všímanie detailov aj tímovú spoluprácu.

2. Hádanky o zvieratách a rastlinách

V druhom stanovišti čakala na deti séria zaujímavých hádaniek a úloh. Postupne odhaľovali, aké zvieratá či rastliny sa skrývajú za indíciami, a zároveň si rozšírili svoje vedomosti z prírodovedy.

3. Logické úlohy v tíme

Tu museli žiaci zapojiť svoj dôvtip. Spoločne riešili logické úlohy, pri ktorých sa ukázalo, aké dôležité je premýšľať, komunikovať a navrhovať riešenia ako jeden tím.

4. Tvorivé stanovište

V ďalšej triede dostala priestor fantázia. Deti kreslili alebo písali krátky príbeh o prírode. Mnohí prekvapili svojou tvorivosťou a zaujímavými nápadmi.





Deň plný didaktických hier ukázal, že učenie môže byť zábavné a pestré aj vtedy, keď nám počasie nepraje. Žiaci si vďaka rôznorodým úlohám precvičili nielen vedomosti, ale aj spoluprácu, kreativitu a pohybové zručnosti.

Hoci sa hry konali v škole, atmosféra bola veselá a dobrodružná – a presne o to išlo.

Bibiána Nogová

DEŇ PLNÝ STRAŠIDIEL !



Dňa 29. 10. 2025 sa v našej škole konala Halloweenska akcia, na ktorej sa zúčastnili deti z celej školy. Halloweensky program prebiehal v podvečerných hodinách a dopadol na výbornú. Po jeho skončení sa deti – niektoré v maskách, iné bez – presunuli na nočnú akciu školy – prespávačku, na ktorú sa všetci tešili.

V škole boli na tento účel pripravené dve samostatné triedy. Triedy 3.A a 5.A sa premenili na obrovský tábor – spacáky a karimatky rozložené v radoch. Prespávačka sa začala ukončením diskotéky, ako záverečným programom z haloweenskeho dňa.







Účastníci sa mohli občerstviť večerou v podobe pizze, malinovky, alebo čaju. Jedla bolo dostatok a žiaci si na večeri veľmi pochutili. Po večeri sme si spoločne pustili filmy: v jednej triede film „Beetlejuice" a v druhej „Rozum v divočine". K filmom sa podávali pukance.

Niektoré deti mali aj po filme stále dosť energie, no nakoniec všetci spokojne zaľahli.

Ráno bolo potrebné skoro vstať, pretože do školy už prichádzali ostatní žiaci. Deň sme začali výbornými raňajkami a následne sme sa spoločne presunuli do tried.

Chodby zdobili čierne farby, pavučiny, pavúky. Žiaci prišli v strašidelných a tajomných kostýmoch. Prekvapením boli však učitelia, ktorí sa tiež prezliekli do masiek. Pre deti bol pripravený napínavý program plný adrenalínu. V jednej triede sa varili magické elixíry podľa „Wednesdayinho receptu", kde žiaci miešali tmavé tekutiny a skúšali ich čarovný efekt. V ďalšej miestnosti prebiehala temná tanečná výzva. Nechýbalo ani bludisko či ochutnávka zvláštnych dobrôt. Niektoré jedlá vyzerali hrozivo, no prekvapili skvelou chuťou. Počas celého dňa museli žiaci plniť rozmanité úlohy. Každá úloha ich posúvala ďalej v tajomnej halloweenskej hre. Úlohy boli kreatívne, strašidelné a plné napätia. Deti riešili hádanky, hľadali skryté indície a odhaľovali tajomstvá. Niekedy museli ukázať odvahy, inokedy rýchle myslenie. Za každú splnenú aktivitu získali symbolickú pečiatku. Tieto pečiatky ich priviedli k poslednej indícii. Na konci dňa deti našli cestu k veľkej odmene a oslávili spoločné víťazstvo.





Pavol Ondrejkovič
Lucia Tomášechová

Vianočné fotenie





Tohtoročné vianočné fotenie žiakov sa nieslo v mimoriadne čarovnej atmosfére, pretože sa konalo v krásnom prostredí Tekvicovej farmy v Holiciach. Žiaci tak mali možnosť zažiť jedinečné dopoludnie plné vianočnej nálady a kreativity. Toto miesto počas zimných mesiacov ožíva hrejivou výzdobou a sviatočnou atmosférou.

Fotografovanie prebiehalo postupne po triedach, aby si každý mohol vychutnať chvíľku pred objektívom. Deti sa fotili jednotlivo aj spoločne, pričom výsledkom sú krásne snímky plné úsmevov a vianočného čara. Pre žiakov, ktorí sa nechceli fotiť, bol pripravený zaujímavý sprievodný program, aby si deň užili rovnako naplno ako ostatní.

Počas dopoludnia sa totiž mohli zapojiť do tvorivých aktivít, medzi ktorými nechýbala výroba vianočných ozdôb a výzdoby.



Kreatívna dielnička sa rýchlo zaplnila nadšenými malými umelcami, ktorí strihali, lepili, maľovali a vytvárali originálne sviatočné dekorácie.

Súčasťou programu bola aj tvorivá dielňa s animátorom, ktorý deťom ukázal, ako jednoducho a moderne pripraviť vianočné dekorácie. Zvládli aj tí najmenší a žiaci si ich s radosťou odniesli domov.

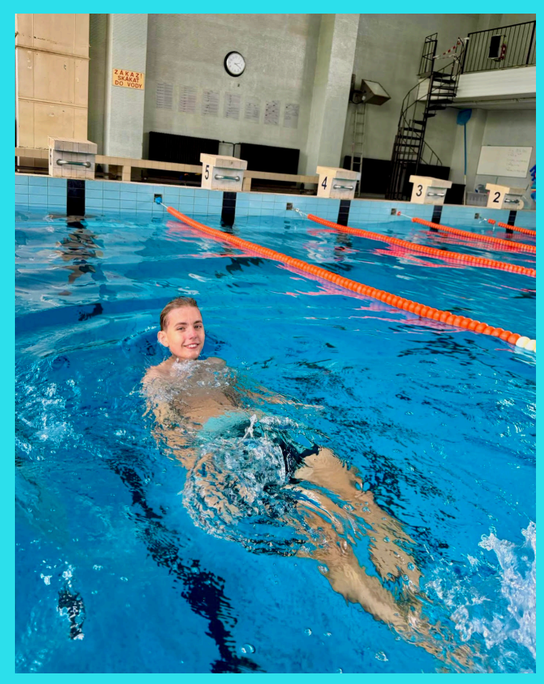
Celý deň sa niesol v pokojnej, radostnej a predvianočnej atmosfére. Deti sa zabavili, niečo nové sa naučili a zároveň si odniesli krásne spomienky aj fotografie, ktoré potešia ich rodiny. Vianočné fotenie v Holiciach nás naladilo na nadchádzajúce predvianočné obdobie.

Veronika Volečková

Plávaj ako rybička

takto sa volá náš obľúbený plavecký krúžok, ktorý funguje v rámci krúžkovej družiny už od začiatku septembra. Plávanie prebieha pravidelne každú stredu od 14.00 do 15.00 hod. pre žiakov 1. stupňa a každý štvrtok v rovnakom čase pre žiakov 2. stupňa.





Cieľom krúžku je viesť deti k pozitívnemu vzťahu k vode a k samotnému plávaniu. Pohyb vo vodnom prostredí patrí medzi najobľúbenejšie a zároveň najzdravšie formy pohybu, ktoré priaznivo pôsobia na organizmus v každom veku. Schopnosť plávať by mala byť prirodzenou súčasťou pohybových aktivít nielen u detí, ale aj u dospelých.

Na hodinách sa deti učia základy plaveckých štýlov hravou a nenásilnou formou. Pri nácviku využívame rôzne penové pomôcky, ktoré pomáhajú precvičovať samostatne prácu rúk alebo techniku nôh jednotlivých plaveckých spôsobov. Každá lekcia začína dôkladnou rozcvičkou a jednoduchými vodnými hrami v plytkej časti bazéna, ktoré slúžia na lepšiu adaptáciu detí na vodné prostredie. Deti sa tak postupne zoznamujú s vodou a získavajú v nej istotu.





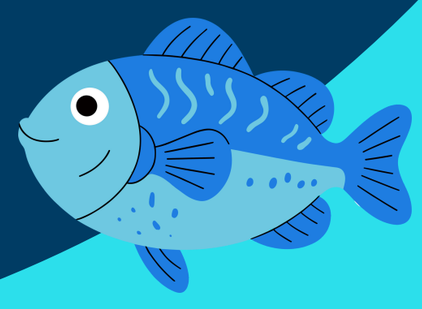
Samozrejmosťou je prítomnosť pedagógov priamo vo vode. Pre menej smelé deti predstavuje pocit bezpečia, ostatným pedagógovia pomáhajú s opravou techniky alebo názornou ukážkou cvičení. Záver hodiny patrí samotnému plávaniu – deti si skúšajú zaplávať precvičovaný štýl minimálne do polovice bazéna, pričom šikovnejší zvládnu aj celú jeho dĺžku.

Na záver máme dobrú správu pre všetkých záujemcov – v piatkových termínoch je ešte dostatok voľných miest. Radi privítame nových plavcov aj úplných začiatočníkov, ktorým sa budeme s radosťou venovať.

Tešíme sa na vás!

Patrícia Ováková

Už v marci sa môžete tešiť na plavecký kurz v týchto dátumoch od 10.3.-13.3. 2026



MIKULÁŠSKY DEŇ







Dňa 6. decembra sme prežili skutočne výnimočný, zábavný a zároveň čarovný deň, ktorý si budeme všetci dlho pamätať. Už od rána vládla medzi deťmi výborná nálada a nadšené očakávanie toho, čo nás čaká. Naša prvá cesta smerovala do Bibiany – Medzinárodného domu umenia pre deti, kde sa fantázia mení na skutočnosť.

Hneď po príchode sme sa ponorili do sveta tvorivosti, rozprávok a hravých nápadov. Deti mali možnosť prechádzať rôznymi interaktívnymi výstavami, ktoré ich nielen zabavili, ale aj niečo nové naučili. V tvorivých dielňach si vyskúšali rozličné techniky práce s materiálom, kreslenie či modelovanie, pričom mnohé výrobky si mohli vziať domov ako peknú spomienku. Pracovníci Bibiany pripravili veselý a podnetný program, ktorý deti vtiahol do sveta literatúry, ilustrácie a umenia. Všetkých očarila príjemná atmosféra plná farieb, zvukov, príbehov a inšpirácie.

Po návrate do školy nás však čakalo ešte väčšie prekvapenie – prišiel k nám ten najvzácnejší decembrový hosť – Mikuláš. V telocvični sa zhromaždili všetky deti, aby ho spoločne privítali. Mikuláš prišiel v sprievode anjela a čerta, ktorí celému podujatiu dodali tú pravú predvianočnú atmosféru. Deti sa nenechali zahanbiť – s radosťou Mikulášovi prednášali básničky, spievali pesničky a niektoré sa odvážne pustili aj do krátkych tančekov. Mikuláš ich odmenil milým úsmevom, dobrotami a balíčkami plnými sladkostí, ktoré rozžiarili nejedno detské očko.

Čert sa postaral o poriadnu dávku smiechu a hravej neposednosti, anjel zase vniesol pokoj, jemnosť a láskavosť. Mikuláš všetko spojil do jedného krásneho zážitku – aby mal každý dobrý pocit, úsmev na tvári a aby si odniesol domov trochu z kúzla prichádzajúcich sviatkov. Telocvičňou sa ozýval veselý krik, smiech a nadšené výkriky, pretože takýto deň sa nezažíva každý deň.

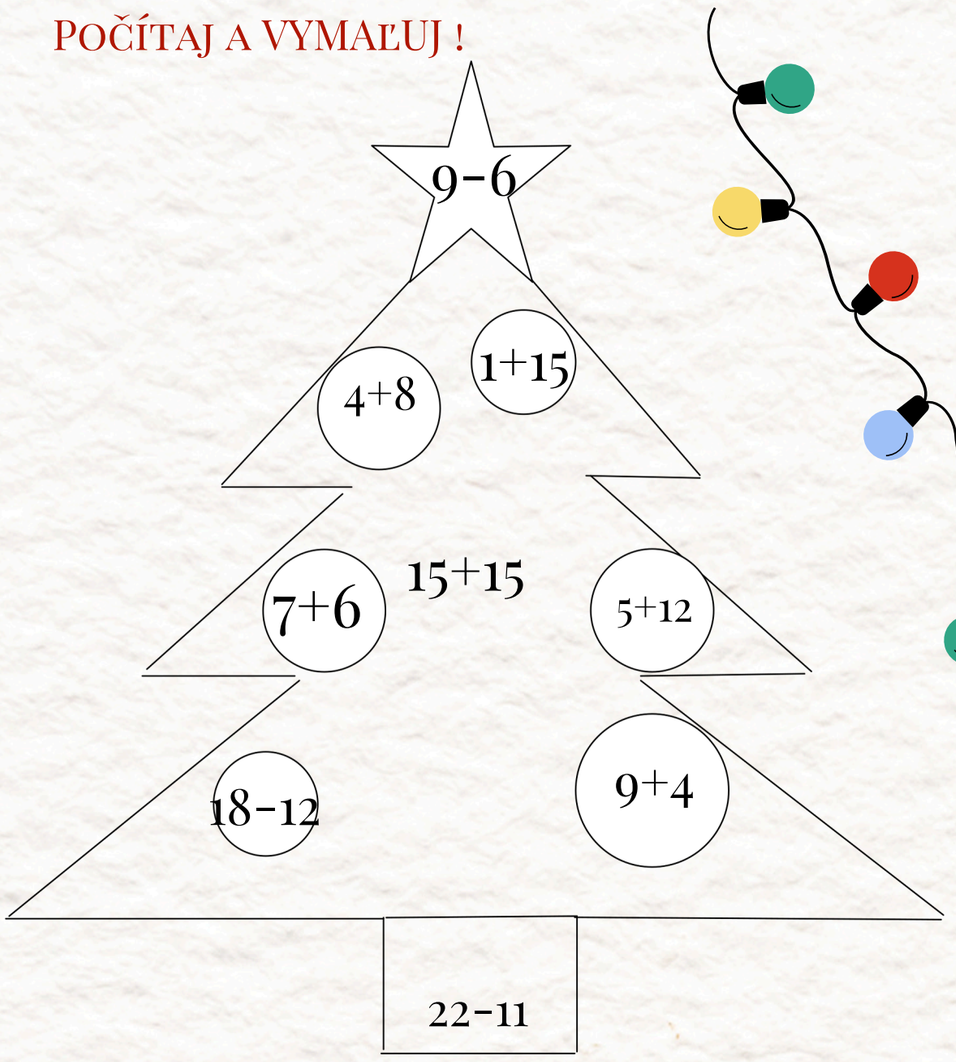
Mikulášsky deň bol pre všetkých nezabudnuteľný. Priniesol nám nielen sladkosti a zábavu, ale najmä pripomenutie toho, že vianočné sviatky sú o radosti, spoločných zážitkoch, dobrom srdci a malých momentoch, ktoré spájajú ľudí.

Natália Muchová

ÚLOHY NA PRÁZDNINY

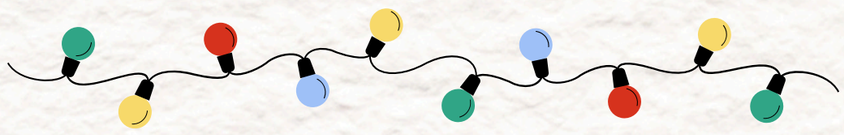
ZADANIE :

POČÍTAJ A VYMAĽUJ !



3= ŽLTÁ
16=ČERVENÁ
17=FIALOVÁ
6=MODRÁ

13=RÚŽOVÁ
11=HNEDÁ
30=ZELENÁ
12=SIVÁ



ČÍSELNÝ HAD

POKRAČUJ V RADE:

2 – 4 – 8 – ☐ – ☐



PRED TÝM AKO PRÍDE
MIKULÁŠ SI UMÝVAME _____

VÝZVA PRE ŠIKOVNÝCH

MYSLÍM SI ČÍSLO.
JE VÄČŠIE AKO 10, MENŠIE AKO 20 A DELÍ SA 5.
AKÉ JE TO ČÍSLO?







SLOVNÉ ÚLOHY

V KOŠÍKU JE 9 JABĹK. PRIDALI SME EŠTE 6 JABĹK.
KOĽKO JABĹK JE TERAZ V KOŠÍKU?



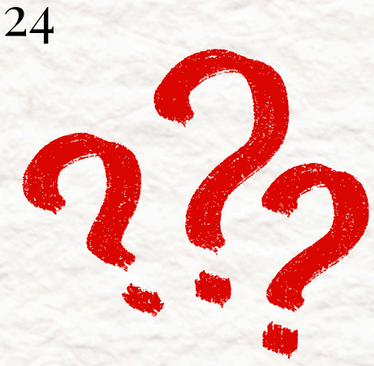


DOPLŇ SPRÁVNE ČÍSLO

A) 7 + ☐ = 15
B) 20 − ☐ = 12
C) ☐ × 4 = 24

SLADKÁ ÚLOHA

VRECKO MÁ 24 CUKRÍKOV.
ROZDELÍME ICH ROVNOMERNE MEDZI 4 DETI.
KOĽKO CUKRÍKOV DOSTANE KAŽDÉ DIEŤA?



KROKY ŽABKY

ŽABKA STOJÍ NA ČÍSLE 3.
UROBÍ 4 SKOKY, VŽDY O 2 DOPREDU.
NA AKOM ČÍSLE SKONČÍ?







Patrícia Ováková

Experimentálne overovanie

Súkromná základná škola, Karloveská 64, Bratislava ukončila 31.8.2025 9 rokov trvajúce experimentálne overovanie dopadu inkluzívnej edukácie na osobnostný rozvoj integrovaných žiakov so špeciálnymi potrebami a žiakov intaktných. Garantom tohto experimentu bola Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, zodpovedná doc. PhDr. Marta Valihorová, PhD. a koordinátorkou experimentu bola prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD. Výsledky experimentálneho overovania boli veľmi priaznivé, potvrdili opodstatnenosť takýto typov a zameraní inkluzívnych základných škôl a poukázali najmä na obrovský vplyv tohto typu školy na rozvoj osobnosti žiakov a ich pripravenosť lepšie fungovať v dnešnom svete. Výsledky sa zosumarizovali v publikácii Inkluzívna škola (Gajdošová, E.- Valihorová, M. 2025, IPV) a odniesli na Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR, kde boli prijaté pozitívne. Publikácia je pre záujemcov k dispozícii v riaditeľni školy.





Konferencia

Súkromná ZŠ bola spoluorganizátorom medzinárodnej konferencie Škola rozvoja a podpory jedinečných potencialít žiakov (25.september 2025) spolu s Asociáciou školskej psychológie SR, Asociace školní psychologie ČR, občianskym združením IPčko, Fakultou psychológie PEVŠ a Inštitútom priemyselnej výroby. V rámci konferencie Súkromná ZŠ manažovala 2. sekciu – Rozvoj osobnosti žiakov v inkluzívnej edukácii. V sekcii odznelo aj niekoľko príspevkov našich učiteľov (Volchková, Karvai, Farkašová, Lopúchová, Gyorgyfiová, Gajdošová) referujúcich o výskumných zisteniach experimentálneho overovania, ktoré boli publikované v konferenčnom zborníku.

CoVitality – vzdelávanie

23.9.2025 navštívil našu Súkromnú ZŠ aj Súkromnú SOŠ dr. Michaël von Bönninghausen z Utrechtu, Holandsko, riaditeľ Centra Covitaal. Michael realizoval výcvik pedagogických a odborných pracovníkov oboch škôl v oblasti pozitívnej psychológie, kovitality a well-being (Positive psychology, CoVitality and Well-Being). Výcvik smeroval k podpore silných stránok pracovníkov, k rozvíjaniu ich sociálno-emocionálneho zdravia, k zvládaniu ťažkých životných situácií a stresu a k optimálnemu rozvojuosobnosti. Účastníci po absolvovaní tréningu obdržali medzinárodný certifikát.



Eva Gajdošová

Spolupráca v projekte Erasmus + PROWELL – stretnutie v Moste v Českej republike

Naša škola sa už druhý rok aktívne zapája do medzinárodného projektu PROWELL, ktorý je súčasťou programu Erasmus+. Jeho cieľom je podporiť duševné zdravie a celkovú pohodu žiakov aj učiteľov prostredníctvom inovatívnych preventívnych a intervenčných nástrojov. Projekt realizujeme spolu s partnermi zo Slovenska, Českej republiky a Španielska.

V novembri 2025 sa uskutočnilo pracovné stretnutie v Moste v Českej republike, na ktorom sa stretli zástupcovia všetkých partnerských škôl a organizácií. Naša škola bola pri tom, spoločne sme prejednali plán práce na aktuálny rok, rozdelili nové úlohy a zosúladili postupy, aby sme si boli istí, že všetky aktivity smerujú k spoločnému cieľu: k systematickej podpore duševnej pohody v školskom prostredí.

Diskutovali sme najmä o tom, ako vytvoriť kvalitné preventívne programy pre učiteľov, ako žiakom predstaviť tému naučenej bezmocnosti, a tiež o tom, ako efektívne využívať plánované digitálne zdroje a interaktívne pracovné listy. Súčasťou programu bolo aj zdieľanie skúseností z partnerských škôl, ktoré už pracujú na výskume zameranom na sociálno-emocionálne zdravie žiakov.

Stretnutie v Moste bolo pre našu školu ďalším dôležitým krokom v projekte PROWELL. Základná škola Okružní nás príjemne prekvapila svojím vynikajúcim prostredím a veľmi srdečným privítaním. Celé stretnutie v Moste bolo pre nás mimoriadne inšpiratívne a motivujúce pre ďalšie kroky v projekte. Prinieslo nám nové poznatky, konkrétne úlohy a najmä motiváciu pokračovať v aktivitách, ktoré pomáhajú vytvárať bezpečnejšie, priateľskejšie a podpornejšie prostredie pre deti aj učiteľov.

Naše ďalšie kroky budeme aj naďalej zdieľať so žiakmi, rodičmi a školskou komunitou. Tešíme sa na všetko, čo nám táto medzinárodná spolupráca ešte prinesie.

Michaela Gyorgyfiová







2. STUPEŇ









Online inscenácia „1989“

V triedach 8. a 9. A sa uskutočnila netradičná a zároveň veľmi podnetná aktivita – online inscenácia „1989“, ktorá žiakom moderne a atraktívne priblížila udalosti Nežnej revolúcie. Prostredníctvom interaktívneho divadelného spracovania sa preniesli do atmosféry konca osemdesiatych rokov, keď sa v Československu lámali dejiny.
Inscenácia kombinovala hrané scény, dobové materiály, rozhovory a multimediálne prvky, vďaka čomu mali žiaci možnosť pochopiť nielen politické udalosti, ale aj pocity a odvahu ľudí, ktorí sa rozhodli postaviť za slobodu. Po predstavení nasledovala krátka diskusia, v ktorej sa mohli žiaci podeliť o svoje dojmy, názory a otázky.
Podujatie bolo pre obe triedy cennou skúsenosťou – pomohlo prehĺbiť ich historické vedomosti a zároveň im ukázalo, že dejiny možno spoznávať aj inovatívnym a zážitkovým spôsobom.





Exkurzia NRSR



Dňa 7. októbra 2025 sa žiaci 9. ročníka a 1. ročníka strednej školy zúčastnili odbornej exkurzie v Národnej rade Slovenskej republiky v Bratislave. Cieľom návštevy bolo priblížiť študentom fungovanie najvyššieho zákonodarného orgánu Slovenska a umožniť im na vlastné oči vidieť priestory, kde vznikajú zákony.
Po príchode do parlamentu prešla skupina bezpečnostnou kontrolou a následne sa pod vedením sprievodkyne presunula do najzaujímavejšej časti budovy – rokovacej sály. Tam sa žiaci dozvedeli, kde presne sedia poslanci, predseda parlamentu či členovia vlády počas rokovaní.
Sprievodkyňa študentom priblížila aj históriu slovenského parlamentu – od prvých legislatívnych orgánov na našom území, cez obdobie Československa, až po vznik samostatnej Slovenskej republiky v roku 1993.

Exkurzia bola pre žiakov nielen poučná, ale aj motivujúca. Mnohí z nich odchádzali s novým pohľadom na fungovanie štátu a so záujmom o verejné dianie.

Tatiana Vorčáková

HALLOWEEN PARTY





Tohtoročný Halloween sa v našej škole niesol v duchu tajomnej Wednesday Addams a premenil celú budovu na legendárnu „Nevermore Academy“. Pre žiakov 1. stupňa bol pripravený program Wednesday Junior, ktorý odštartoval školský parlament krátkym príbehom. Deti sa stali členmi „Malého Nevermore klubu“ a ich úlohou bolo prejsť strašidelnými zónami, plniť úlohy a zbierať pečiatky. V Čarovnej triede hľadali ukryté heslá, riešili bludiská a hádanky Tieňov, ktoré preverili ich zvedavosť aj odvahu. V Čarodejníckom laboratóriu si vyskúšali bublajúce pokusy, pri ktorých vznikali krvavé lektvary, farebné elixíry aj hustý dym. Komnata netopierov ich rozprúdila pohybom a zábavnými úlohami, v bludisku múmií zas museli spolupracovať ako tím. Po tanečnej sále kostlivcov nasledovalo veľké finále – odhalenie Pokladu Wednesday plného sladkostí.





Večer patril žiakom 2. stupňa, ktorí vstúpili do tajomnej školy po zotmení. Čakala na nich séria stanovíšť od Krypty Wednesday až po Zrkadlovú sieň, plných šifier, rébusov, optických ilúzií aj úloh odvahy. V laboratóriu šialeného profesora ochutnávali „temné“ dobroty a zbierali indície potrebné na odomknutie truhlice. Celý program vyvrcholil spoločným otvorením tajomnej truhlice, večerou, diskotékou a nočným filmom. Halloween 2025 sa tak stal nezabudnuteľným zážitkom, ktorý spojil tajomno, zábavu aj tímového ducha.







Alena Chovaniaková

Dracula v Divadle



Dňa 26.12.2025 sa žiaci 6. – 9. ročníka mali možnosť zúčastniť divadelného predstavenia Dracula: The Bloody Comedy, ktoré sa konalo v dome kultúry na Vajnorskej ulici. Nešlo však o obyčajnú divadelnú návštevu – celé predstavenie prebiehalo v anglickom jazyku, čo dodalo zážitku nový rozmer.

Dracula: The Bloody Comedy je paródia, v ktorej sa slávny upír snaží pôsobiť desivo, ale jeho plány neustále kazí nešikovný sluha Igor, žiarlivý nápadník krásnej Miny a chaotický lovec Van Helsing. Namiesto hrôzy vzniká séria komických omylov, prehnaných scén a situačného humoru, kde Dracula skôr rozosmieva než straší. Divadelné spracovanie známeho príbehu o grófovi Draculovi ponúklo nielen dramatické a komické momenty, ale aj príležitosť precvičiť si porozumenie angličtiny v autentickom kontexte. Herci používali živý, moderný jazyk, vďaka čomu si žiaci mohli prirodzene overiť svoje jazykové znalosti.



Podujatie významne podporilo rozvoj jazykových kompetencií, kultúrneho povedomia a motivácie učiť sa cudzie jazyky. Mnohí žiaci ocenili, že angličtina sa dá učiť aj zábavne a mimo školských lavíc. Predstavenie Dracula tak spojilo umelecký zážitok s jazykovým vzdelávaním a stalo sa príjemným spestrením školského roka.

Denisa Karlová







Spolupráca s Paneurópskou vysokou školou

Naša Súkromná základná škola a Súkromná SOŠ pedagogická a sociálna, Karloveská 64, Bratislava má aj tento školský rok 2025/2026 uzatvorenú oficiálnu dohodu o spolupráci s Fakultou psychológie Paneurópskej vysokej školy. V rámci tejto spolupráce sa doteraz uskutočnilo niekoľko pre žiakov zaujímavých akcií:

A. Naši stredoškoláci boli pozvaní do auly vysokej školy, aby sa zúčastnili spolu s vysokoškolskými študentmi prednášky p.doc. PhDr. Marty Valihorovej, PhD., pracovníčky Fakulty psychológie PEVŠ na vybrané témy pedagogickej psychológie a pedagogiky, učenia, štúdia. Po skončení prednášky dostali ocenenie od doc. Valihorovej za správanie, reagovanie, diskutovanie, kladenie otázok.

B .Ďalšia pracovníčka Fakulty psychológie PEVŠ p.doc. PhDr. Anna Árpová, PhD. sa zúčastnila dňa 28.11.2025 prednášky v priestoroch našej SOŠ, ktorej sa zúčastnili všetci stredoškoláci. Témou bola multidisciplinárna spolupráca sociálnych pracovníkov s inými pomáhajúcimi profesiami (psychológmi, učiteľmi, špeciálnymi pedagógmi, zdravotníckymi pracovníkmi).

C. Triedy 5. – 9.ročníka SZŠ a 1. – 4.ročníka SOŠ navštívili 2x v mesiaci november končiaci vysokoškolskí študenti magisterského štúdia psychológie PEVŠ. Na dvoch stretnutiach so žiakmi debatovali, diskutovali na vopred dohodnuté témy a robili vybrané sociálno-psychologické aktivity zamerané na sebadôveru detí, ich sebavedomie, toleranciu odlišností, na sociálne vzťahy v triede a vzájomnú spoluprácu. Vysokoškoláci nám poskytli pochvalu na žiakov a pozitívne hodnotenie práce v triedach.

Eva Gajdošová

Ako vnímajú deti praktikantov?

V našej škole už niekoľko týždňov pôsobia praktikanti z našej Strednej odbornej školy, ktorí prichádzajú priamo do tried, aby si vyskúšali prácu s deťmi a zároveň obohatili naše vyučovanie o nové nápady. Ich prítomnosť sa veľmi rýchlo stala prirodzenou súčasťou školského dňa a deti si na nich nielen zvykli, ale dokonca sa na ich príchod úprimne tešia.

Praktikanti pripravujú rozmanité aktivity, ktoré sú prispôsobené veku a potrebám žiakov. Často ide o tvorivé dielne, kde deti modelujú, kreslia alebo vyrábajú rôzne ozdoby, inde zase spolu nacvičujú krátke scénky či pohybové hry. Deti oceňujú, že každá aktivita je iná, zábavná a umožňuje im zapojiť sa podľa vlastných schopností.

To, čo si žiaci najviac všímajú, je najmä priateľský prístup praktikantov. Vnímajú ich ako starších kamarátov, ktorí sú ochotní viesť ich, pomôcť im, vysvetliť nejasnosti a popritom sa s nimi aj zasmiať. Vďaka tomu sa deti pri aktivitách cítia bezpečne a sebavedomo, často sa odhodlajú skúsiť aj to, čo by sa inak báli. Praktikanti svojou prítomnosťou vytvárajú pokojné a podnetné prostredie, v ktorom sa deti prirodzene učia spolupracovať, komunikovať a rozvíjať svoje schopnosti.

Nezanedbateľným prínosom je aj to, že sa deti učia fungovať s rôznymi dospelými autoritami. Vidia, že každý pedagóg – aj ten budúci – má svoj jedinečný štýl práce, prístup či spôsob vysvetľovania. Táto pestrosť ich motivuje a prináša do vyučovania nový vietor.

Mnohí žiaci dokonca hovoria, že vďaka praktikantom ich vyučovanie „ožilo“ a stalo sa pestrejším. Keď vedia, že v triede budú mať aktivitu s praktikantom, často sa už ráno pýtajú, čo si pre nich tentoraz pripravil. To je dôkazom, že táto spolupráca má pre deti skutočný význam.

Prítomnosť praktikantov zo SOŠ je teda pre našu školu veľkým obohatením. Prinášajú nové nápady, energiu a ochotu pomáhať, pričom deti ich prijímajú s otvorenou náručou. Vzájomná spolupráca ukazuje, že spojenie mladých budúcich pedagógov a našich žiakov dokáže vytvoriť krásnu, tvorivú a priateľskú atmosféru, z ktorej všetci ťažia.

Natália Muchová

Zadanie :

Rýchlovka
Vypočítaj bez kalkulačky:

A) 48 : 6 = ___

B) 7^2 = ___

C) 15 × 4 − 10 = ___



Logická rovnica
Doplň číslo:

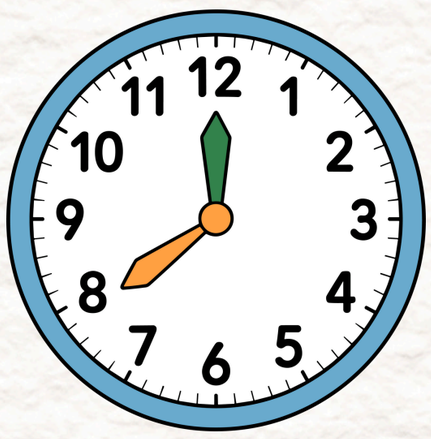
3 × ☐ + 12 = 30



Slovná úloha
V triede je 28 žiakov.
Pomer dievčat a chlapcov je 4 : 3.
Koľko dievčat a koľko chlapcov je v triede?



Práca s časom
Film sa začal o 17:45 a trval 1 hodinu 35 minút.
O koľkej sa film skončil?



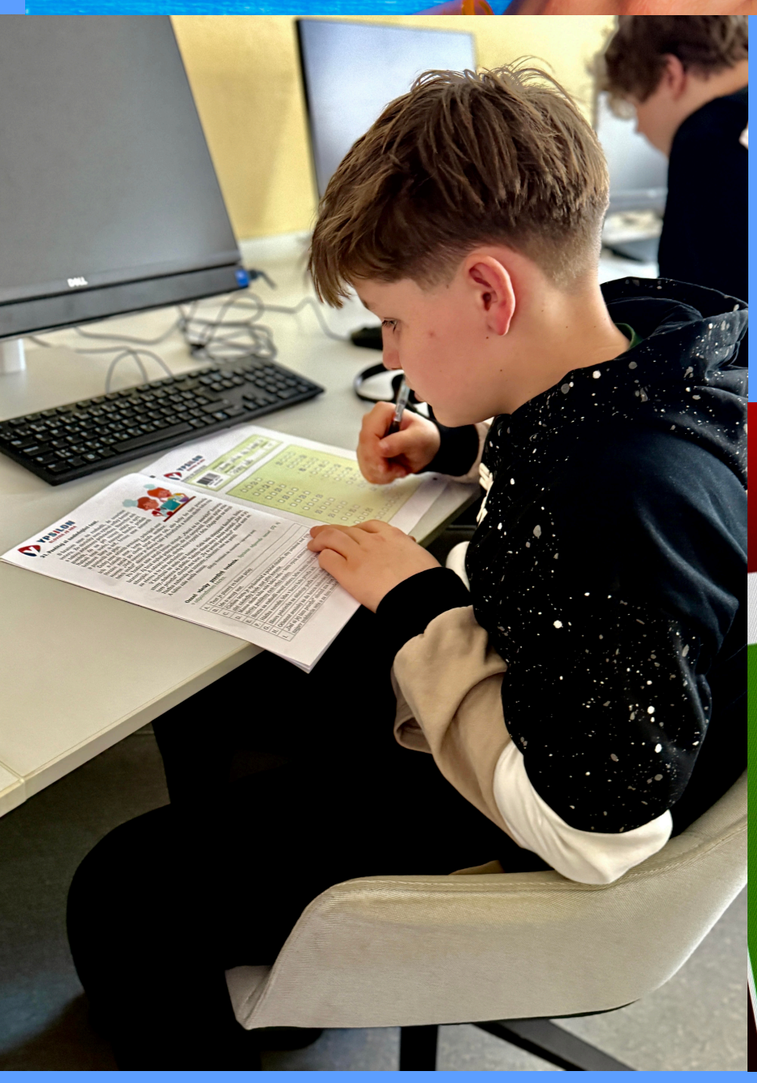
Výzva pre šikovných
Nájdi dve rôzne dvojciferné čísla, ktorých súčet je 50 a rozdiel je 14.

Bonus pre zvedavých
Nájdi najmenšie trojciferné číslo, ktoré je deliteľné 3 aj 4.

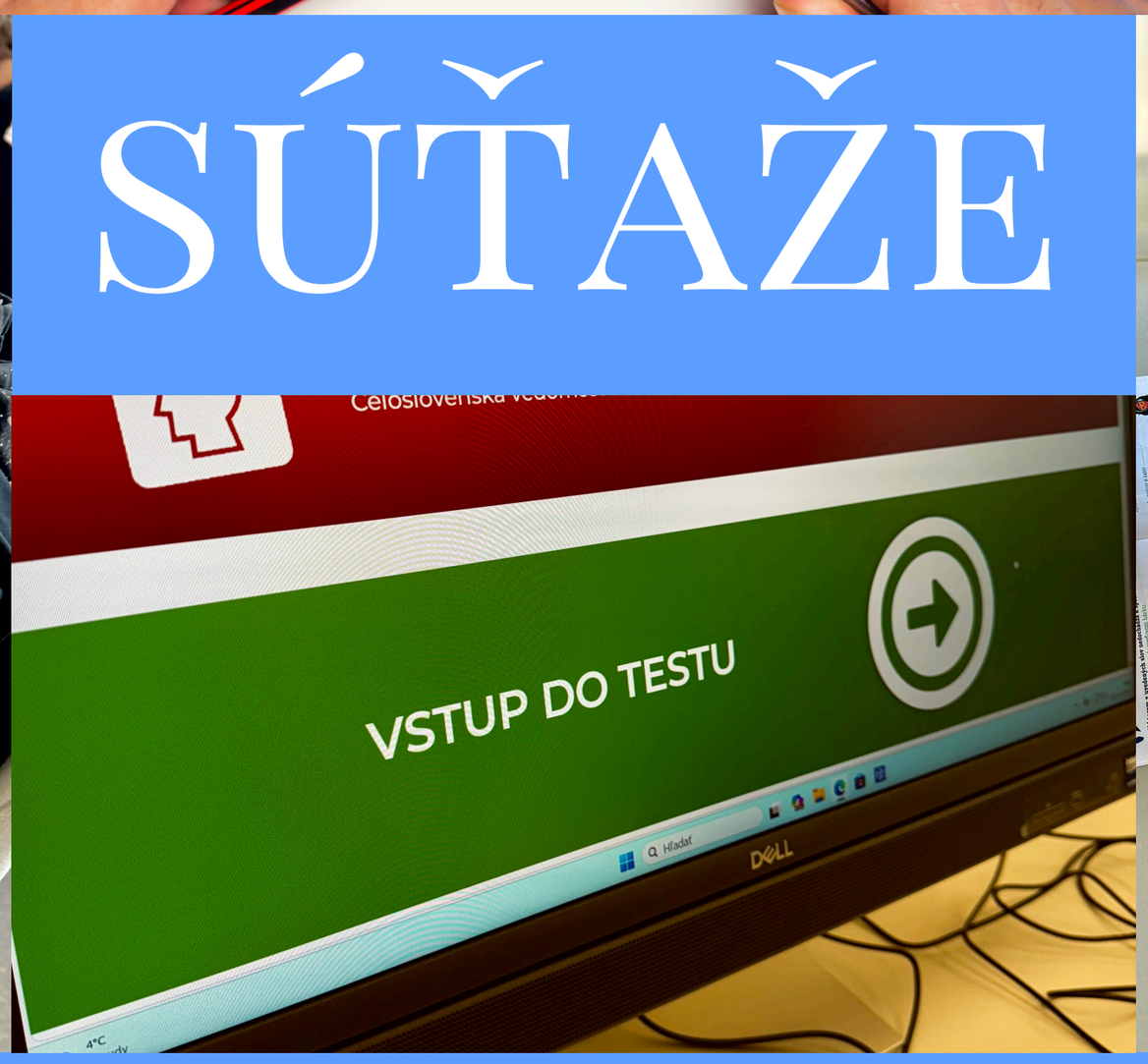


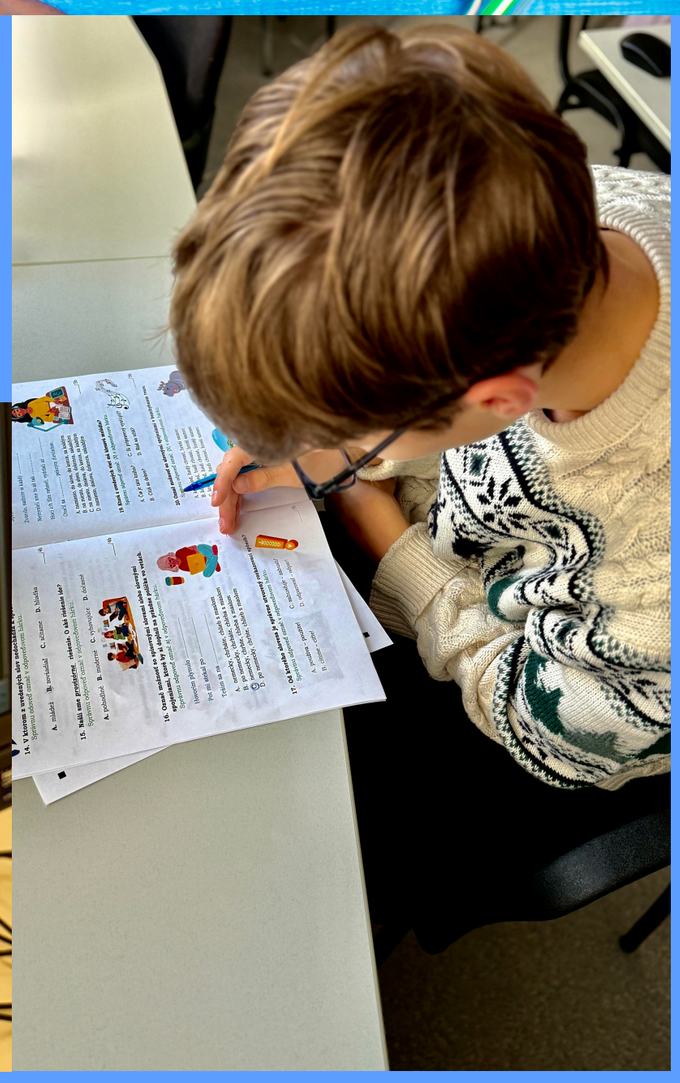
Patrícia Ováková





SÚŤAŽE





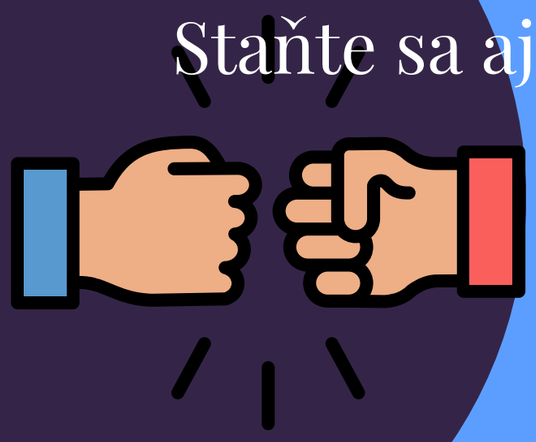
Naša škola žije nielen vyučovaním, ale aj rôznymi súťažami, ktoré obohacujú vzdelávanie a podporujú rozvoj talentu našich žiakov. Nedávno sa uskutočnili školské kolá dejepisnej súťaže, Ypsilonu – slovina je hra a Experta geniality show. V januári nás čaká Hviezdoslavov Kubín a olympiády z biológie a španielčiny.

Veľmi nás teší, že naši žiaci sa aktívne zapájajú a predvádzajú svoje schopnosti. Výsledky súťaží aj ich vyhodnotenia pravidelne zdieľame na našom Instagrame.

Nezabudnite nás sledovať, aby vám nič z diania na škole neuniklo: IG @paneuropasa a @paneuroszs.

Do druhého polroka sa už teraz tešíme na nové výzvy a ďalšie súťaže. Držíme palce všetkým zúčastneným!

Staňte sa aj vy súčasťou nášho aktívneho školského života!



PATRÍCIA OVÁKOVÁ

ZOO V DŽUNGLI

Dňa 13. októbra mali žiaci druhého stupňa našej základnej školy možnosť navštíviť zoologickú záhradu v maďarskom meste Győr. Táto ZOO je známa svojím útulným prostredím a zaujímavým programom s tučniakmi či slonmi, ktorý láka mnohých návštevníkov. Žiaci sa na výlet veľmi tešili, a tak sme sa ráno pred budovou školy všetci spoločne stretli, nastúpili do autobusu a vydali sa na približne hodinovú cestu.

Po príchode sme si urobili niekoľko spoločných fotografií na pamiatku a následne sa deti mohli voľne rozísť po tomto prírodnom parku, ktorý je domovom pre viac ako 900 zvierat približne 150 druhov z celého sveta. Pri vstupe si žiaci mohli zakúpiť aj krmivo pre zvieratá, čím si návštevu ešte viac spríjemnili.

Zvieratá sú rozdelené do viacerých kategórií a pri každej zastávke si žiaci mohli prečítať zaujímavé informácie o jednotlivých druhoch. Dozvedeli sa, odkiaľ zvieratá pochádzajú, čím sa živia, koľko vážia, ale aj ďalšie zaujímavosti o konkrétnych zvieratách, ktoré mohli vidieť priamo v ZOO.

Deti sa pohybovali v menších aj väčších skupinách a hravo prešli celú zoologickú záhradu. Niektorí sa držali učiteľov, iní chceli byť len so spolužiakmi, každý si mohol zvoliť, ako strávi čas. Po prehliadke nás čakalo ešte občerstvenie, program so slonmi a návšteva ihriska. V stánku s občerstvením priamo v ZOO si žiaci mohli kúpiť rôzne jedlá, od polievky až po vyprážaný syr, a načerpať nové sily.

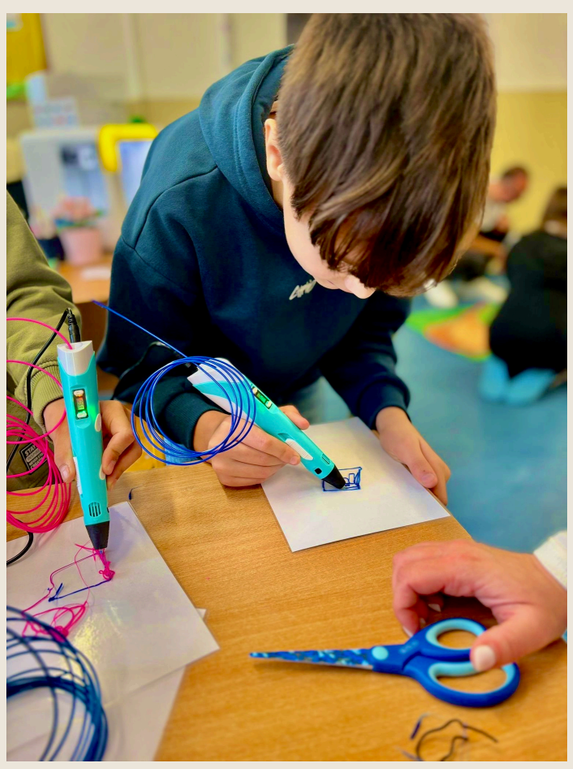
Po tomto bohatom, no vyčerpávajúcom programe sme sa ešte spoločne odfotili po triedach a následne sa vrátili späť do školy. Výlet do ZOO Győr bol pre všetkých obohacujúci, náučný a zábavný.

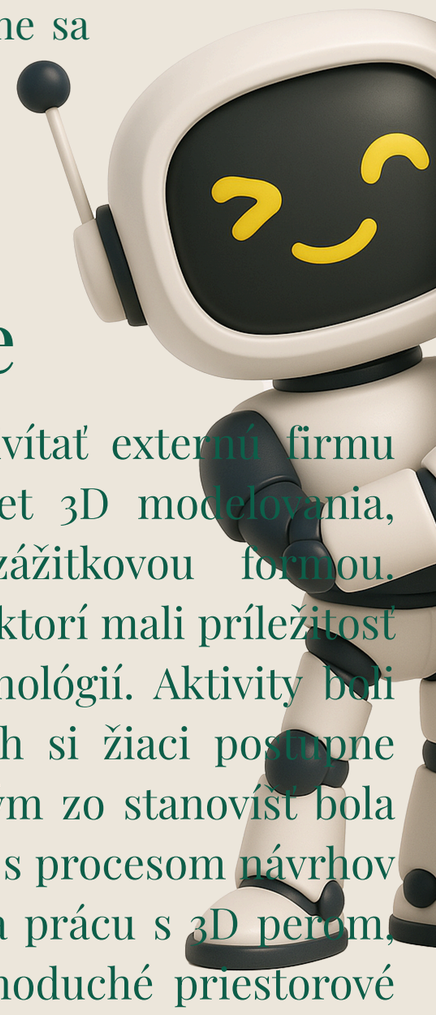
Timotej M. Tagaj











Roboti v škole

Na pôde našej školy sme mali možnosť privítať externú firmu TechLab Kids, ktorá žiakom predstavila svet 3D modelovania, programovania a robotiky pútavou a zážitkovou formou. Workshopu sa zúčastnili žiaci 3. až 5. ročníka, ktorí mali príležitosť aktívne sa zapojiť do sveta moderných technológií. Aktivity boli rozdelené do viacerých stanovíšť, na ktorých si žiaci postupne vyskúšali rôzne technologické činnosti. Jedným zo stanovíšť bola práca s 3D tlačiarňou, kde sa žiaci oboznámili s procesom návrhov modelov. Ďalšie stanovisko bolo zamerané na prácu s 3D perom, pri ktorej si žiaci vlastnoručne vytvárali jednoduché priestorové objekty a rozvíjali svoju kreativitu. Výrazný záujem žiakov vzbudila aj práca s robotikou, pri ktorej sa oboznámili so základmi algoritmického myslenia. Pomocou tabletu žiaci krok za krokom riadili pohyb robota a učili sa, ako správne zadávať jednoduché príkazy. Práca v menších skupinách podporovala spoluprácu, komunikáciu a tímového ducha. Počas celého podujatia bolo viditeľné nadšenie a prirodzená zvedavosť žiakov. Mnohí sa aktívne zapájali, kládli otázky a prejavovali snahu pochopiť, ako technológie fungujú v praxi. Workshop ukázal, že aj náročnejšie technické témy možno žiakom sprostredkovať zábavným spôsobom. Po skončení aktivít zaznievali zo strany žiakov veľmi pozitívne reakcie. Mnohí z nich prejavili záujem o dlhodobejší kurz TechLab Kids priamo na našej škole.

Nikola Pašková



Čarovná Praha

V dňoch 8. – 9.12.2025 sa organizoval našou školou zahraničný výlet do Českej republiky, do hlavného mesta Prahy.

Veľký záujem detí a študentov znamenal, že autobus bude plný a budú aj veľké očakávania od výletu. Autobusom sme odchádzali v pondelok ráno a napriek menšiemu meškaniu spôsobenému zhoršenou dopravnou situáciou na cestách sme vyrazili bez väčších problémov. Do Prahy sme úspešne dorazili okolo 14:30. Autobus nás odviezol priamo do centra, kde škola navštívila múzeum Madame Tussauds. Voskové figuríny boli ako živé, našli sa tam nielen známe osobnosti zo súčasnosti, ale aj historické osobnosti Česka, ako Karol IV, alebo Franz Kafka. Po múzeu sme absolvovali Vianočné trhy na Staromestskom námestí. Kto mal záujem, mohol sa ísť s učiteľmi poprechádzať po staromestských uličkách, alebo si vychutnávať atmosféru vianočných trhov. Večer sme dorazili na ubytovanie do Hotela Globus. Po vybalení a opadnutí nadšenia z izieb sme všetci šli o 20:00 na večeru, kde pre nás kuchyňa pripravila kurací vývar a kuracie mäso so zemiakmi. Po večeri sme mali individuálny program na hoteli. Niektorí žiaci sa išli pozrieť do hernej miestnosti v hoteli, niektorí sa rozhodli stráviť večer so spolužiakmi na izbách. Skoro ráno, a to o 7:20, sme začali dobrovoľnou rozcvičkou v podobe ranného behu do parku vedľa hotela s niektorými žiakmi. Ráno na nás čakali v hotelovej reštaurácii bohaté raňajky vo forme švédskych stolov. Raňajky boli pestré, rôznorodé, žiaci si mohli vybrať zo slaných aj sladkých jedál. Z hotela sme vyrazili po zbalení a uprataní izieb. Krátko po jedenástej sme už stáli pred pražským metrom, pripravení vyraziť do ruchu mestskej hromadnej dopravy. Pre niektorých žiakov to bola vôbec prvá jazda metrom – žiaci si ju naplno užili. Metrom sme sa presunuli do Galerie hlavního města Prahy. V galérii nás čakala výstava moderného umenia s názvom Dvojník. Okrem úchvatných obrazov a sôch žiaci mohli obdivovať aj samotné historické priestory stredovekého meštianskeho domu, v ktorom sa narodil Karol IV. Po prehliadke galérie sme navštívili obchod s ručne vyrábanými a krásne zdobenými perníkmi, o ktorý mali žiaci veľký záujem. Odtiaľ sme sa presunuli opäť na Staromestské námestie, kde mali žiaci voľnejší program. Niektorí sa rozhodli pre krátku prechádzku na Karlov most, iní využili čas na nakúpenie vianočných darčekov. Po približne trojhodinovom voľnom programe sme sa všetci spoločne stretli na dohodnutom bode a pobrali sme sa do autobusu. Cestu autobusom si žiaci užili, zabávali sa, rozprávali sa, no niektorí boli z celého výletu aj unavení. Výlet bol pre žiakov nielen zaujímavým pohľadom do histórie Prahy, ale aj zdrojom nových zážitkov a cenných skúseností.

Simona Pentráková
Pavol Ondrejkovič











Ako si správne vybrať strednú školu ?



Výber strednej školy je jedným z prvých významných rozhodnutí, ktoré žiak počas svojej školskej dochádzky robí. Pre mnohých deviatakov predstavuje toto obdobie zvýšenú mieru neistoty, otázok a očakávaní. Skúsenosti z praxe výchovného poradcu však ukazujú, že pochybnosti a váhanie nie sú prejavom nerozhodnosti, ale prirodzenou súčasťou zodpovedného rozhodovania o budúcnosti.

V individuálnych rozhovoroch so žiakmi sa opakovane potvrdzuje, že navonok prezentovaná istota často nezodpovedá vnútornému prežívaniu. Mnohí žiaci uvádzajú konkrétnu školu najmä preto, že to od nich očakáva okolie, prípadne preto, že sa nechcú odlišovať od svojich rovesníkov. V skutočnosti však uvažujú nad viacerými možnosťami a potrebujú čas a priestor na ich zvažovanie.

Dôležitým východiskom pre výber strednej školy je sebapoznanie. Žiak, ktorý dokáže pomenovať svoje záujmy, silné stránky a spôsob, akým sa najlepšie učí, má pri rozhodovaní výraznú výhodu. V praxi sa preto osvedčuje práca s profesijnými a záujmovými dotazníkmi, ktoré žiakom poskytujú spätnú väzbu a podnety na ďalšie premýšľanie. Testy však nikdy nie sú samostatným rozhodovacím nástrojom. Ich skutočný prínos spočíva v následnom rozhovore, v ktorom sa výsledky interpretujú v súvislosti so školským prospechom, pracovnými návykmi a osobnostnými predpokladmi žiaka.

Rozhodovanie o ďalšom štúdiu sa často posúva v momente, keď sa žiak stretne s konkrétnou realitou strednej školy. Návštevy dní otvorených dverí, prezentácie študijných odborov či rozhovory so študentmi umožňujú porovnať očakávania s reálnym priebehom štúdia. Skúsenosti z praxe ukazujú, že práve osobná skúsenosť má často väčší vplyv než všeobecné informácie dostupné na internete alebo odporúčania okolia.

Rodičia a ich podpora

Významnú úlohu v tomto procese zohrávajú rodičia. Ich záujem o budúcnosť dieťaťa je prirodzený a ich podpora môže byť pre žiaka zdrojom istoty. Zároveň však platí, že rozhodovanie je najstabilnejšie vtedy, keď má žiak možnosť aktívne sa zapojiť do výberu a jeho názor je rešpektovaný. Skúsenosti z poradenstva potvrdzujú, že tlak na konkrétnu školu alebo porovnávanie s inými deťmi môže u žiakov zvyšovať stres a pochybnosti, zatiaľ čo otvorená komunikácia podporuje zodpovednosť a sebadôveru.

Úlohy výchovného poradcu

Úloha školy a výchovného poradcu spočíva v systematickom sprevádzaní žiaka týmto procesom. Ide najmä o vytváranie priestoru na rozhovor, poskytovanie overených informácií a pomoc pri ujasňovaní si súvislostí medzi schopnosťami žiaka, jeho záujmami a požiadavkami jednotlivých typov škôl. Spolupráca triednych učiteľov, výchovného poradcu a rodičov sa v praxi ukazuje ako kľúčový faktor, ktorý výrazne znižuje mieru neistoty u žiakov.

Správny výber strednej školy

Dôležité je tiež zdôrazňovať, že výber strednej školy nepredstavuje jednorazové a nezvratné rozhodnutie. Vzdelávacie cesty sú dnes flexibilnejšie a umožňujú zmeny aj dodatočné rozhodnutia. Táto informácia pôsobí na žiakov upokojujúco a pomáha im pristupovať k výberu školy realistickejšie.

Správna stredná škola nie je univerzálne „najlepšia“, ale taká, ktorá zodpovedá možnostiam a potrebám konkrétneho žiaka. Ak sa rozhodovanie opiera o sebapoznanie, overené informácie a podporu zo strany školy a rodiny, žiak vstupuje do ďalšej etapy vzdelávania s väčšou istotou a motiváciou.

Výber strednej školy je tak nielen administratívnym krokom, ale aj dôležitou súčasťou osobnostného rozvoja mladého človeka. Práve v tomto kontexte má kariérové poradenstvo na základnej škole svoje opodstatnené a nezastupiteľné miesto.





Jozef Karvai

SOŠ






EURÓPSKY
DEŇ JAZYKOV
Bonjour!
Dobrý deň!
Guten Tag!
Hola!
Добрый день!
Hello!
EURÓPE


PiN POP





Nezabudnuteľné prednášky

Na našej škole mávame aj zaujímavé prednášky. Tento polrok sme mali prednášku o učiteľstve na Paneurópskej vysokej škole, kde sme si vyskúšali, aké je to byť vysokoškolákmi. Mali sme možnosť sedieť v aule a komunikovať s vysokoškolákmi o vysokej škole. Táto prednáška bola o tom, aký by mal byť učiteľ a čo by mal spĺňať. Ďalšiu prednášku sme mali o sociálnej práci a multidisciplinárnych tímoch. Táto prednáška nám mala ukázať, že nie vždy nám pomáha iba jeden človek, ale že je ich za tým viac.

Napríklad multidisciplinárny tím pre lekára tvorí všeobecná sestra, fyzioterapeut, psychológ, nutričný terapeut, sociálny pracovník a podľa potreby aj ďalší odborníci, ako klinický farmaceut, ergoterapeut či špeciálny pedagóg, ktorí spoločne zabezpečujú komplexnú starostlivosť o pacienta.

Navštívil nás aj neuropsychológ doktor Robert Krause. Doktor Robert Krause prednáša najmä o tom, ako funguje ľudský mozog, ako vznikajú emócie a správanie a ako to všetko ovplyvňuje náš každodenný život. Hovorí aj o vývine mozgu u detí, o vzťahoch, komunikácii a o tom, ako lepšie zvládať stres a porozumieť sebe aj druhým. Na našej škole ponúkame viacero odborov aj rôzne prednášky, takže si každý nájde to, čo ho zaujíma a baví.

Simona Kovářová

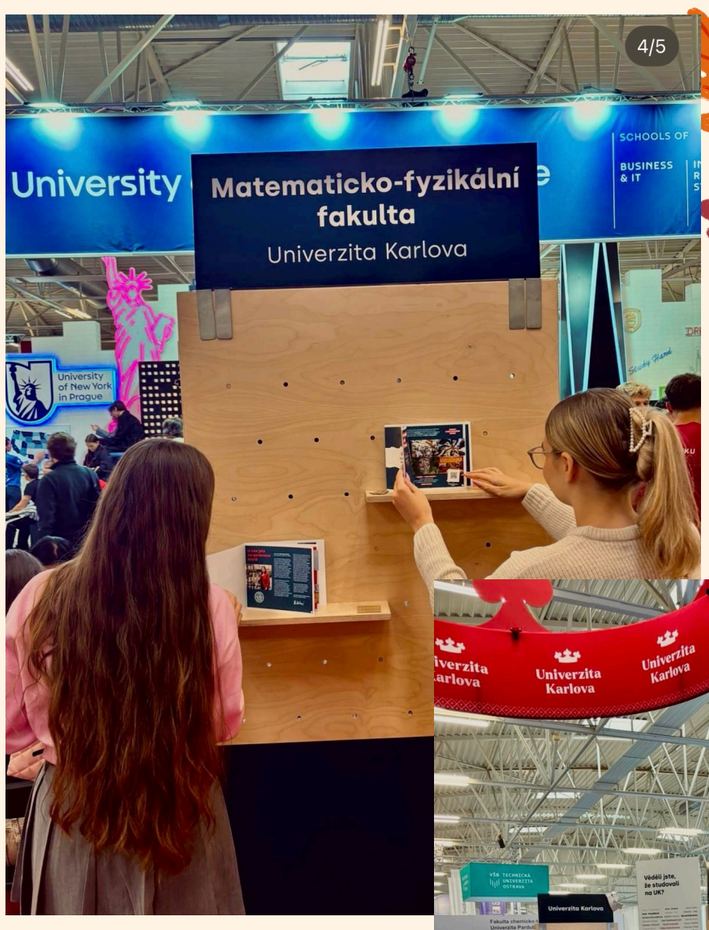
Veľtrh Gaudeamus

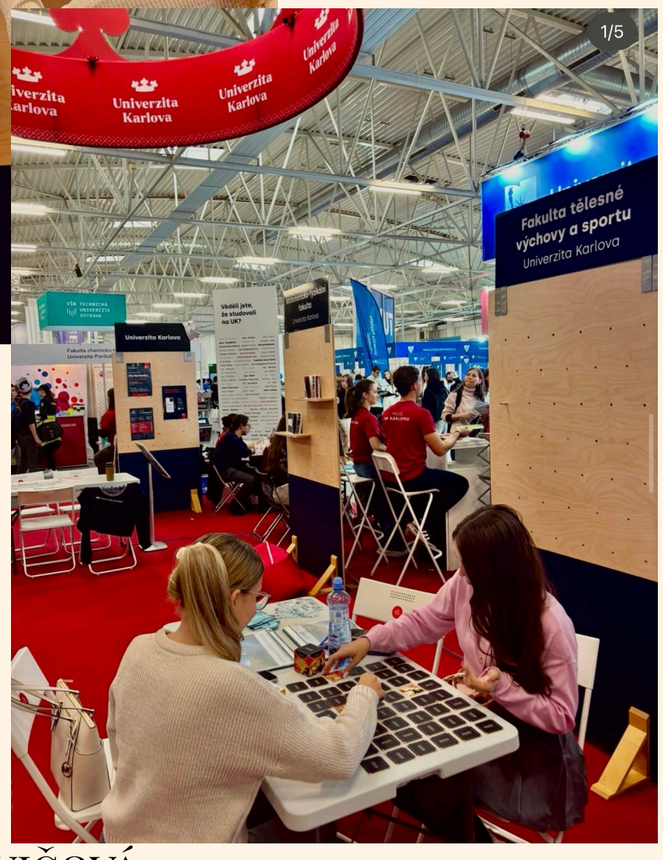
Každoročne máme možnosť navštíviť veľtrh Gaudeamus. Miesto, kde sa dá nazbierať množstvo informácií o tom, čo nás čaká alebo môže čakať po maturite. Hoci je určený najmä pre nás, maturantov, pravidelne ho navštevujú aj učitelia, poradcovia a všetci, ktorí majú záujem ďalej sa vzdelávať. Spolu s podujatiami v Brne, Prahe a Nitre patrí medzi najväčšie veľtrhy vzdelávania v okolí a spája školy z rôznych krajín so študentmi, ktorí sa chcú zorientovať v možnostiach ďalšieho štúdia.

Počas návštevy sme sa dozvedeli množstvo informácií o slovenských aj českých vysokých školách, nechýbali ani zahraničné univerzity či rôzne poradenské a kariérne centrá. Ak niekto uvažoval o štúdiu v zahraničí, práve tu mal možnosť porozprávať sa so slovenskými študentmi zo zahraničných univerzít.

Dá sa povedať, že Gaudeamus bol pre nás ideálnou príležitosťou spýtať sa na všetko, čo nám vŕtalo v hlave – o možnostiach študijných odborov, o prijímačkách, možnostiach ubytovania či o tom, ako vyzerá život vysokoškoláka v praxi.

Zaujímavou časťou veľtrhu boli aj prednášky, na ktorých jednotlivé školy predstavili svoje odbory podrobnejšie. Mnohým z nás pomohli ujasniť si, čo by nás naozaj bavilo a či sa na daný smer hodíme.





Patrícia Šalkovičová
Alexandra Labudová

AKO ZVLÁDNUŤ MATURITU ?



Maturitné skúšky v roku 2026 opäť prinesú do školských chodieb atmosféru napätia, očakávania a veľkej zodpovednosti. Pre tisíce slovenských stredoškolákov znamenajú vyvrcholenie štyroch rokov štúdia. Hoci sa jednotlivé detaily môžu na školách líšiť, všeobecný rámec priebehu zostáva podobný ako v predchádzajúcich rokoch.

Písomné testy: prvá veľká skúška

Tradične ako prvé prichádzajú na rad externej časti maturít testy zo slovenského jazyka a literatúry a cudzieho jazyka, ktoré sa budú konať 10.3. a 11.3. 2026. Študenti sedia v učebniach zoradení podľa zoznamov, bez mobilov a s presne určeným časovým limitom.

Po písomnej práci zo slovenčiny nasleduje slohová práca, v ktorej si maturanti vyberajú z viacerých žánrov a tém. Pre mnohých je práve táto časť príležitosťou ukázať svoju kreativitu a schopnosť práce s textom.



Ústne skúšky: rozhodujúci moment

Ústna forma internej časti maturít prebieha na prelome mája a júna, konkrétne 25.5. – 29.5. 2026. Práve tieto dni sú pre maturantov najviac stresujúce. Každý študent prichádza pred predmetovú komisiu, ťahá si otázku a má niekoľko minút na prípravu.

Počas samotnej odpovede sleduje komisia nielen vedomosti, ale aj schopnosť formulovať myšlienky, vysvetliť súvislosti či reagovať na doplňujúce otázky.

Na väčšine škôl panuje profesionálna, no priateľská atmosféra – cieľom nie je zlyhanie študenta, ale objektívne posúdenie jeho pripravenosti.

Odborné predmety a praktické skúšky

Na našej odbornej škole prebiehajú v roku 2026 aj praktické maturitné skúšky. Žiaci tu dokazujú, že zvládli zručnosti potrebné pre ich budúcu profesiu.

Práve tieto skúšky často ukazujú, ako dokážu teoretické poznatky uplatniť v praxi.

Symbolický koniec jednej etapy

Odovzdávanie maturitných vysvedčení je na mnohých školách slávnostnou udalosťou. Rodičia, učitelia aj samotní absolventi prežívajú emocionálne chvíle, keď sa zatvára kapitola stredoškolského života.

2026

Katarína Župinová

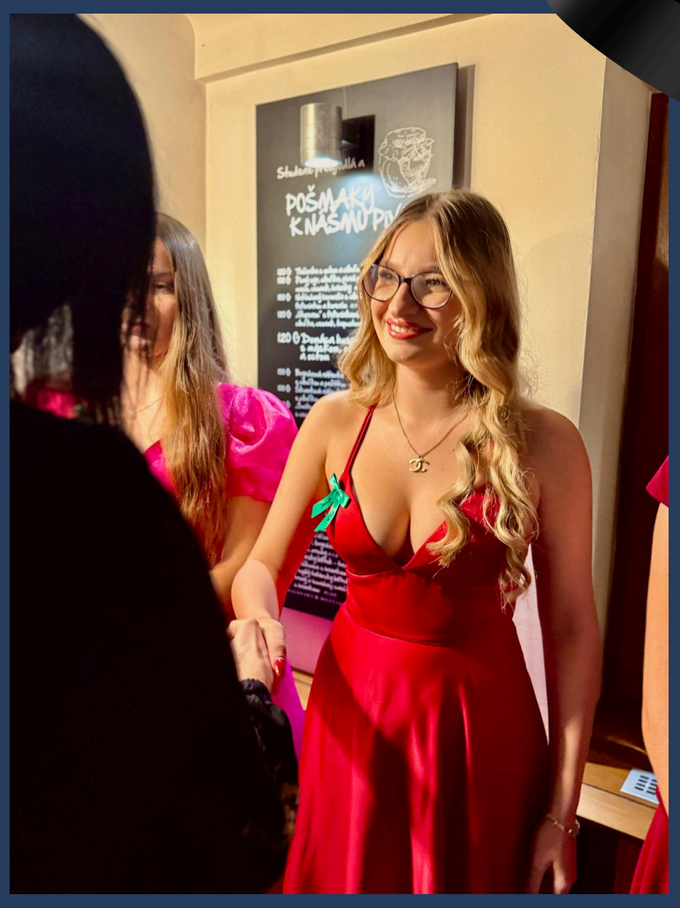
BOLA RAZ JEDNA STUŽKOVÁ

Stužková slávnosť našich štvrtákov, ktorá sa konala 14. novembra v Bratislavskom Meštianskom Pivovare, sa pre mňa stala večerom plným emócií. Keďže to bola moja úplne prvá stužková ako učiteľka, prichádzala som s očakávaním aj jemnou nervozitou. Štvrtákov poznám len pár mesiacov, no už pri ich pohľadoch som cítila úprimnú radosť z mojej prítomnosti. Privítali ma srdečne, akoby som medzi nich patrila už roky. Triedu tvorí len deväť žiakov, a preto celý večer pôsobil komorne a niesol sa v príjemne rodinnej atmosfére. Počas večere sme sa spolu pokojne rozprávali a ja som mala príležitosť spoznávať ich aj mimo školských lavíc. Po slávnostnom úvode si študenti pripli zelenú stužku, ktorá symbolizovala ich blížiacu sa dospelosť. Tento okamih sprevádzali úprimné úsmevy aj jemné dojatie. Po večeri nasledovala voľná zábava, počas ktorej sa študenti smiali a užívali si spoločné chvíle. Zo stužkovej som odchádzala s pocitom, že som bola súčasťou výnimočného večera, ktorý mi navždy zostane v pamäti.

2025







Dúfame, že sme vytvorili nezabudnuteľnú stužkovú a príjemný zážitok, na ktorý budeme všetci v dobrom spomínať.
Ďakujeme všetkým zúčastneným

Trieda 4.A SOŠ

Bettina Vanyová



Readycon : prednáška o kariére

Študenti sa zúčastnili online prednášky o kariérnom smerovaní, ktorú pripravila organizácia Readycon. Prednáška prebiehala v čase od 8:30 do 9:40 hod. a bola určená všetkým žiakom, ktorí premýšľajú o svojej budúcnosti. Lektori študentom vysvetlili, prečo je dôležité poznať svoje silné stránky a pracovať s nimi. Žiaci sa tiež dozvedeli, aké otázky by si mali klásť pri výbere budúceho štúdia/povolania. Prednáška zdôraznila, že každý človek má jedinečné talenty, ktoré môžu byť základom jeho profesijného smerovania. Študenti pracovali s rôznymi príkladmi kariérnych ciest a porovnávali svoje možnosti. Lektori im ukázali, ako si postupne plánovať kroky k vysnívanej profesii. Veľký dôraz sa kládol aj na sebapoznanie a realistické hodnotenie vlastných schopností. Žiaci sa naučili, že výber povolania je proces, ktorý si vyžaduje čas a premýšľanie. Prednáška bola interaktívna, takže študenti mali možnosť pýtať sa otázky. Diskusia im pomohla lepšie pochopiť, čo všetko ovplyvňuje výber kariéry. Readycon predstavil aj niekoľko nástrojov, ktoré môžu žiaci využívať pri plánovaní budúcnosti. Študenti ocenili praktické rady a jasné príklady z praxe. Celá prednáška ich motivovala uvažovať nad tým, čo ich skutočne napĺňa. Stretnutie tak prinieslo cenné informácie, ktoré môžu žiakom pomôcť pri rozhodovaní o ďalšom štúdiu aj profesijnom smerovaní.

Ema Pokoraczká



Európsky deň jazykov

Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov sa naši žiaci zapojili do tvorivých a zmysluplných aktivít, ktoré im pomohli lepšie pochopiť význam jazykovej a kultúrnej rozmanitosti v Európe.
Počas vyučovania vytvárali plagáty, na ktorých predstavili rôzne európske jazyky, pozdravy, zaujímavosti a symboly jednotlivých krajín. Prostredníctvom práce v skupinách sa učili spolupracovať, navzájom sa počúvať a rešpektovať rozdiely.
Hlavným posolstvom celého dňa bola myšlienka, že jednota je dôležitá a že aj keď hovoríme rôznymi jazykmi, sme si všetci rovní. Jazyk nás môže odlišovať, no zároveň nás spája – pomáha nám porozumieť si, učiť sa jeden od druhého a budovať vzájomný rešpekt.

Patrícia Ováková





Preštuduj si naše odbory



Odbory na našej Súkromnej strednej odbornej škole pedagogickej a sociálnej: čo ponúkajú a pre koho sú určené? Keď sme sa v deviatom ročníku rozhodovali, kam ďalej po základnej škole, narazili sme aj na tú našu – školu zameranú na prácu s deťmi, mladými ľuďmi či ľuďmi so špeciálnymi potrebami. Pre tých, ktorých baví komunikácia, tvorivosť, pomoc druhým alebo ich zaujíma psychológia a pedagogika, môže naša škola ponúknuť veľmi veľa.
Aké odbory sa u nás dajú študovať?



Učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo

Odbor je ideálny pre tých, ktorí sa vidia v práci s najmenšími. Súčasťou prijímačiek sú talentové skúšky. Absolventi môžu pracovať v materských školách, školských kluboch či centrách voľného času.

Sociálno-výchovný pracovník

Tento odbor je určený pre žiakov, ktorí chcú pomáhať ľuďom v náročných životných situáciách. Absolventi sa môžu uplatniť v sociálnych zariadeniach, krízových centrách, reedukačných zariadeniach či poradniach. Prijímacie skúšky zahŕňajú slovenčinu, biológiu a psychologické testy.
Animátor voľného času
Kreatívny odbor vhodný pre tých, ktorých baví organizovať rôzne aktivity, podujatia či tábory. Spája pedagogiku, kultúru, šport aj cestovný ruch. Uplatnenie je široké – od centier voľného času až po hotely a zábavné parky. Prijímacie skúšky pozostávajú zo slovenčiny, dejepisu a psychologických testov.

Pedagogický asistent

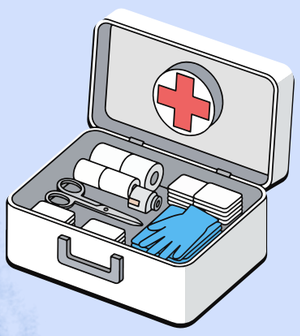
Odbor pre ľudí, ktorí chcú uľahčiť deťom a žiakom proces učenia v školách. Študenti trávia veľa času praxou priamo v školskom prostredí. Prijímacie skúšky zahŕňajú slovenčinu, biológiu a psychologické testy.

Medzi predmety, na ktoré sa žiaci môžu tešiť, patria pedagogika, psychologické disciplíny, sociálna práca, právo, špeciálna pedagogika a mnoho ďalších. Neoddeliteľnou súčasťou štúdia je prax – nielen súvislá (dva až tri týždne v zariadeniach, ktoré si vopred vyberieme), ale aj pravidelná prax ako predmet počas školského roka.
Všetky odbory sú ukončené maturitou a ponúkajú pevný základ pre štúdium na vysokých školách zameraných na humanitné vedy, napríklad pedagogiku, psychológiu či rôzne študijné smery v sociálnej oblasti.

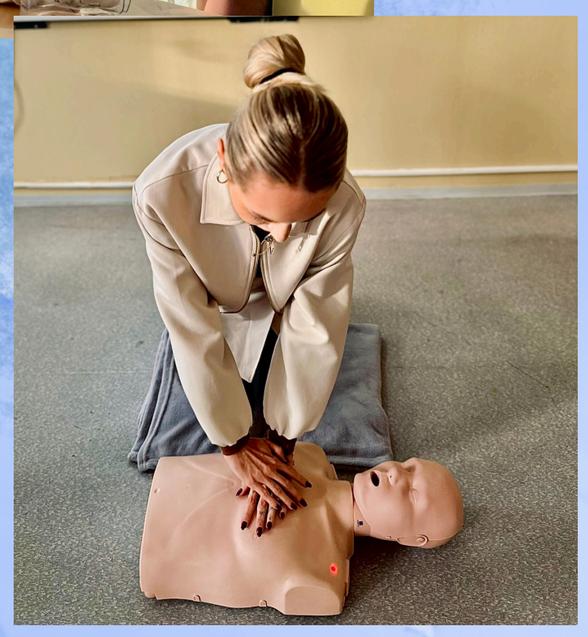


Pre žiakov, ktorí chcú pracovať s ľuďmi, je SOŠ jednou z možností, ktorá môže otvoriť dvere do budúcej kariéry plnej zmysluplnej práce.









Kurz prvej pomoci

Dňa 21.10.2025 mali učitelia našej školy možnosť absolvovať kurz prvej pomoci.
Vďaka kurzu sme sa oboznámili so základmi poskytovania prvej pomoci a osvojili sme si správne postupy pri nečakaných a často stresujúcich situáciách, ako sú úrazy, bezvedomia či náhla zástava dýchania. Prešli sme si zaujímavé príklady z praxe, vďaka ktorým sme si uvedomili, aké dôležité sú tieto vedomosti v reálnom živote.
Najviac nás bavili praktické ukážky, pri ktorých sme si mohli všetko sami vyskúšať. Vďaka tomu sme si jednotlivé postupy lepšie zapamätali a získali väčšiu istotu, že v prípade potreby dokážeme pomôcť iným.
Z kurzu sme odchádzali plní nových vedomostí, dobrého pocitu a presvedčenia, že to, čo sme sa naučili, môže raz niekomu zachrániť život.

Redakčný tím

Patrícia Ováková

Simona Pentráková

Autori článkov

A. Pikaly
L. Tomášechová
K. Župinová
M. Tomašková
K. Hauková
R.Farkašová
V. Volečková
S. Pentráková
E. Gajdošová
M. Gyorgyfiová
E.Pokoraczká
B.Vanyová
B.Nogová
J.Karvai
S. Kovářová
P. Šalkovičová
A. Labudová
S. Kokindová
T.Tagaj
N.Pašková
P.Ováková
N. Muchová
T.Vorčáková
A. Chovaniaková
D.Karlová
P.Ondrejkovič

SÚKROMNÁ STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
PEDAGOGICKÁ A SOCIÁLNA
KARLOVESKÁ 64, BRATISLAVA

SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA
KARLOVESKÁ 64, BRATISLAVA

www.paneuroszs.sk

www.paneuropasa.sk

Veselé Vianoce a šťastný nový rok

Prajú žiaci a zamestnanci

